

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.01 Русский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
			З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК.09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	
-консультации	4
-экзамен	8

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		11		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Основное содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии			
	Практические занятия			
	Практическая работа 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе			
Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка докладов, сообщений на одну из тем: «Язык и мышление», «Социальная природа языка», «Роль языка в жизни общества».	1			
	Основное содержание	4		Уо 05.01

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности		ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Практическая работа 2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов			
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка сообщений на одну из тем: «Устаревшие слова», «Этимология слов», «Происхождение крылатых слов и выражений русского языка».	1		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Практические занятия			
	Практическая работа 3. Принципы русской орфографии	2		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		44		
	Основное содержание	4		Уо 04.01,

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		ОК 04, ОК 05	Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Работа с орфоэпическими и орфографическими словарями			
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.			
	Практические занятия			
	Практическая работа 5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Оформление практических работ, отчетов			
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			

	Практическая работа 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов.			
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01. Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.			
	Практические занятия			
	Практическая работа 8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
1. Оформление практических работ, отчетов.				

	2. Подготовка к выступлению с сообщением «Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности»			
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений			
	Практические занятия			
	Практическая работа 9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.				
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 10. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 2. Составление теста по теме «Правописание глаголов»			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01,
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий			
	Практические занятия			
	Практическая работа 11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных	2		

	тельных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.			Зо 05.02
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составление словарного диктанта по теме «Правописание причастий»			
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01 Зо04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов.			
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		16		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного			

	предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Одноставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения			Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия			
	Практическая работа 13. Знаки препинания в простом предложении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подбор примеров из художественной литературы на разные типы простых предложений			
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 14. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Пунктуационный анализ предложений (5-6 примеров из художественных произведений по выбору обучающихся)			
	Основное содержание	4	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01,

Тема 3.3. Сложное предложение	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи			Зо05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов.			
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		19		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.1	Уо 04.01, Уо04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо09.01, Уо09.02, Уо 09.03, Уо09.04, Уо09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия:			
	Практическая работа 16. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2		
Самостоятельная работа обучающихся	1			

	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 2. Подготовка реферата на одну из тем: «Речевой этикет Древней Руси», «Речевой этикет XVIII-XIX века», «Речевой этикет в СССР», «Современный русский речевой этикет»			Зо 09.05
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.1	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь			
	Практические занятия			
	Практическая работа 17. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составление словарика устаревших слов, неологизмов, диалектизмов, профессионализмов (по выбору обучающихся – 10-20 слов)				
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.1	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.				

Тема 4.4.Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.1	Уо04.01,Уо04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 09.01, Уо 09.02,Уо09.03, Уо 09.04, Уо09.05,Зо 09.01, Зо 09.02,Зо 09.03, Зо 09.04,Зо 09.05
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 16. Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.				
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		8		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литературы, русского языка», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рачеева Л.А.. Русский язык; учебник. Москва. КНОРУС, 2023. 412 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред. проф. Образования /Антонова Е.С., Воителева Т.М. 7-е изд. – М.: Изд. Центр «Академия», 2019.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Введенская и др. Русский язык и культура речи. Ростов – на Дону. 2000.

2. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М., «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи», 10-11 класс. Базовый уровень. М. «Просвещение». 2001.

3. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. М., 2001.

4. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф: Айрис-пресс, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>-основные правила чтения конструкторской документации</p> <p>-общие сведения о сборочных чертежах</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам;</p> <p>демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам;</p> <p>демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-особенности произношения</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам;</p> <p>демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>

<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
			З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
ОК.01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные

		получаемую информацию;		средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов

	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		своей профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке.	2		
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		10		
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Основное содержание Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02
	Практические занятия			
	Практическая работа 1. Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата	2		

	(презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)			Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»			
	Практические занятия			
	Практическая работа 2. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			

	2.Подготовка к выразительному чтению наизусть стихотворения (по выбору)			
«Дело мастера боится»	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работа с информационными ресурсами			
	Практические занятия			
	Практическая работа 3. Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Написание эссе на тему «Мастера своего дела в произведениях русской литературы»			
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		51		
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Основное содержание	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации			

	(Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве»			Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 4. Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Написание эссе на тему «Чем актуальна драма «Гроза» в наше время?»			
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			

	<p>Практическая работа 5. Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»</p>	2		<p>Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, ,3 о 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.</p>	1		
<p>Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения:</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, ,3 о 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 6. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которые вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в</p>	2		

	споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)			
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.			
«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью			
	Практические занятия			
	Практическая работа 7. «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2		

	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.			
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка презентации об идейно-художественных особенностях сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина			
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации			

	романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.			Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 8. Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материал о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовить сообщение на тему «Христианские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»			
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духов-			

	ные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры			Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 9. Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Рассказы и повести Н Лескова. Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности			
	Практические занятия			
	Практическая работа 10. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.				

Тема 2.7 Крестьянство как соби- ра- тельный герой поэзии Н.А. Некрасова	Основное содержание Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Практические занятия	2		
	Практическая работа 11. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	1		
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			

	2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.			
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.			
	Практические занятия			
	Практическая работа 12. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2		
Самостоятельная работа студентов	1			
	Подготовка к выразительному чтению наизусть стихотворений Тютчева, Фета (одно стихотворение по выбору)			
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм			

судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.			Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 13. Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.			
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентноспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, который ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания			

	<p>которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа 14. Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.</p>			<p>Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05</p>
		2		
		1		
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		25		
Тема 3.1.	Основное содержание	2		Уо 01.02, Уо 01.03

Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка сообщения на тему «Особенности языка произведений И.А. Бунина»			
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Основное содержание Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01

	прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)			Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05	
	Теоретическое обучение	2			
	Самостоятельная работа студентов	2			
	Подготовка сообщения на тему «Традиции русской классической литературы в прозе Куприна»				
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05	
	<i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих « <i>Старуха Изергиль</i> ». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса « <i>На дне</i> ». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»				
	Практические занятия				
	Практическая работа 15. Романтизм ранних рассказов писателя. Рассказ-триптих. Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы	2			
	Самостоятельная работа студентов	1			
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.				
Тема 3.4	Основное содержание	2		Уо 01.02, Уо 01.03	

Серебряный век: общая характеристика и основные представители	<p><i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век:</i> происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p><i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»).</p> <p><i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»).</p> <p><i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»).</p> <p>Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре</p> <p>Андреев Леонид Николаевич (1889-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие.</p> <p>Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Подготовка к выразительному чтению наизусть стихотворений поэтов Серебряного века (одно стихотворение по выбору)			
Тема 3.5	Основное содержание	2		Уо 01.02, Уо 01.03
	А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»			Уо 01.04, Уо 01.05

А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...» Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Подготовка к выразительному чтению наизусть стихотворений Блока (одно стихотворение по выбору)			
Тема 3.6	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01
Поэтическое новаторство В. Маяковского	<i>Владимир Владимирович Маяковский</i> (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). « <i>Послушайте!</i> », « <i>Лиличка!</i> », « <i>Скрипка и немножко нервно</i> », « <i>Левый марш</i> », « <i>Прозаседавшиеся</i> », « <i>Нате!</i> », « <i>А вы могли бы?</i> », « <i>Юбилейное</i> », « <i>Сергею Есенину</i> » <i>Лирика</i> . Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и			

	стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.			Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка к выразительному чтению наизусть стихотворений Маяковского (одно стихотворение по выбору)			
Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)	Основное содержание <i>Сергей Александрович Есенин (1895–1925)</i> <i>(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».</i> Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Практические занятия			
	Практическая работа 16. Работа с поэтическими произведениями Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка к выразительному чтению наизусть и анализу стихотворений Есенина (одно стихотворение по выбору)			
Раздел 4		23		

<p>«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p>				
<p>Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p>	<p>Основное содержание <i>Марина Ивановна Цветаева</i> (1892–1941) Сведения из биографии. <i>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...»</i> (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Самостоятельная работа студентов Подготовка к выразительному чтению наизусть и анализу стихотворений Цветаевой (одно стихотворение по выбору)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05</p>
<p>Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p>	<p>Основное содержание <i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть <i>«Усомнившийся Макар»</i>. И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01</p>

	Практические занятия			Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Практическая работа 17. Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета.			
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	<i>Анна Андреевна Ахматова</i> (1889–1966) Сведения из биографии. <i>«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»</i> <i>Лирика.</i> Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма <i>«Реквием»</i> . Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка к выразительному чтению наизусть и анализу стихотворений Ахматовой (одно стихотворение по выбору)			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.02, Уо 01.03

«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ обогащения своей духовной сферы, постижение общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/ невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Практические занятия			
	Практическая работа 18. Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов Серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета.			
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</i> Роман <i>«Мастер и Маргарита»</i> . История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. <i>или</i> роман <i>«Белая гвардия»</i> . История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа			
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа студентов	2		
	Написание эссе: «Вечные темы в романах Булгакова»			
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	<i>Михаил Александрович Шолохов (1905–1984)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе			
	Роман-эпопея « <i>Тихий Дон</i> » (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 19. Работа с эпизодами выбранных глав	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
	2. Оформление практической работы, отчета.			
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		6		
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак Исповедальность лирики А. Твардовского	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый			

	<p>крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»</p> <p>Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизненного ощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. <i>Александр Трифонович Твардовский (1910–1970)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</p> <p>«Дробится рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем»</p> <p>«Стихи неслышанной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству</p>			<p>Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	<p>Практическая работа 20. Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов</p>	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	<p>Подготовка к выразительному чтению наизусть и анализу стихотворений Пастернака, Твардовского (одно стихотворение по выбору)</p>			
<p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни</p>		21		

России конца 50-х – 80-х годов XX века				
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия			
	Практическая работа 21. Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»	2		
Самостоятельная работа студентов	2			
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составление аннотации к книге о Великой Отечественной войне (по выбору)				
Тема 6.2	Основное содержание	4		Уо 01.02, Уо 01.03

Тоталитарная тема в литературе второй XX века	<i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Рассказ «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
		2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 22. Изучение приемов создания образа в рассказе «Один день Ивана Денисовича»	2		
Самостоятельная работа студентов		1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета.			
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Основное содержание Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01

	Теоретическое обучение	2		3о 09.02, 3о 09.03 3о 09.04, 3о 09.05	
	Практические занятия				
	Практическая работа 23. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2			
	Самостоятельная работа студентов	1			
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета.				
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 3о 01.02, 3о 01.05 3о 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 3о 02.02, 3о 02.03 Уо 03.02, 3о 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 3о 04.01, 3о 04.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02, 3о 06.01 3о 06.01, 3о 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, 3о 09.01 3о 09.02, 3о 09.03 3о 09.04, 3о 09.05	
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу				
	Практические занятия				
	Практическая работа 24. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций у составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: «специалист-руководитель, «клиент-специалист», «специалист-специалист»	2			
	Самостоятельная работа студентов	1			
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета.				
Раздел 7		8			

«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века				
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	<p>Основное содержание</p> <p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</p> <p><i>Иосиф Александрович Бродский (1940–1996)</i> Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p><i>«В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротись на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).</i></p> <p>Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.</p> <p><i>Давид Самуилович Самойлов (1920–1990)</i> Поэт, влюбленный в жизнь. <i>«Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя)</i></p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05

	«Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 25. Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строением лирических произведений И.Бродского, Д.Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 2. Подготовка к выразительному чтению стихотворений (по выбору)			
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы Вампилова. Нравственность проблемы в произведении и. Символичность названия пьесы.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Раздел 8 Литература второй половины XX-начала XXI века		6		
Тема 8.1 Проза второй половины XX-начала XXI века	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например. Ф.А. Абрамов («Братья и сестры» (фрагменты из романа(. Повесть «Пелагея» и другие); Ч. Айтматов (повести «Пес, бегущий краем моря». «Белый пароход» и другие); В.И. Белов (рассказы «На родине». «За тремя волоками». «Бобришный угор» и другие); Г.Н. Владимов «Верный Руслан»; Ф.А. Искандер роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты); философская сказка «Кролики и удавы» и другие); Ю.П Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал и другие; В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и другие); Захар Прилепин (роман «Санька» и другие); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и другие); В,Т Шаламов («Колымские рассказы, например, «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и другие)			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 8.2 Поэзия и драматургия второй половины XX-начала XXI века	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02
	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору. Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Л. Н Мартынова			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			

				Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
Раздел 9 Литература народов России		4		
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана». Повести Ю.Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце и др; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кульгутинова, К. Кулиева. Г. Тукая, Стихотворения и поэма «Фатима» К Хетагурова и др.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		6		
Тема 10.1	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09
	<i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд»			

Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – « <i>Вельд</i> »). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.			Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05	
	Практические занятия				
	Практическая работа 26. Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2			
	Самостоятельная работа студентов	1			
	Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.				
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03	
	Практические занятия				
	Практическая работа 27. Дискуссия на тему «Профессии в эпоху НТП»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			Зо 09.04, Зо 09.05 У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литературы, русского языка», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Реднинская О.Я. Литература XIX века: учебник. Москва. КНОРУС, 2013. 404 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Реднинская О.Я. Литература XX века: учебник. Москва. КНОРУС, 2013. 378 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обернихина Г.А. и др. «Литература», ч. 1. М. «Академия», 2019.

2. Обернихина Г.А. и др. «Литература», ч. 2. М. «Академия», 2019.

3. Андреева А.Г. «Русская литература XX века» М. 2010.

4. Гонина Г.Н. «Русская литература XIX в (ч.1,2,3)». М. 2010.

5. Лебедев Ю.В. «Литература», 10 класс, ч. 1. М. «Просвещение », 2016.

6. Лебедев Ю.В. «Литература», 10 класс, ч. 2. М. «Просвещение », 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>-основные правила чтения конструкторской документации</p> <p>-общие сведения о сборочных чертежах</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам;</p> <p>демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам;</p> <p>демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам;</p> <p>демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>

<p>-особенности произношения -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.03 ИСТОРИЯ»

2023 год

61

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла, общая учебная дисциплина, базовая дисциплина программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01	требования единой системы конструкторской документации
			З 1.2.02	основные правила чтения технологической документации
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо. 01. 02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо. 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Уо.02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо.02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо.02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Уо.06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	46
Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)		24		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Основное содержание</p> <p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.¹Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p>	8	ОК.02 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо 02.02, Уо.02.03, Уо 02.04 Уо.05.01, Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 05.01, Зо 05.02, Зо.06.01, Зо 06.02, Зо 06.03

¹ Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

	<p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализа-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ция власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>			
	Теоретическое обучение	6		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 1.Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 1.2.	Основное содержание	8		
Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства.</p>	6	<p>OK.02 OK 04 OK 05 OK.06</p>	<p>Уо 02.01; Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 06.01, Уо 06.02</p> <p>Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо.06.01, Зо.06.02</p>

	<p>Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>			
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 2. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка доклада по теме: «Первые декреты Советской власти».			
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Основное содержание	8	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.04.01, Уо. 05.01, Уо.06.01
	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Бе-</p>			

	<p>лого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>			<p>3о.02.01, 3о.02.02 3о.02.03, 3о.04.01 3о.04.02, 3о.05.01 3о.06.01, 3о.06.02</p>
	Теоретическое обучение	6		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 3. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими	2		

	источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.			
	Самостоятельная работа студентов	4		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30		
Тема 2.1.	Основное содержание	6	ОК.02	

<p>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание</p>		<p>ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.04.01, Уо. 05.01, Уо.06.01 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
--	---	--	----------------------------------	--

	<p>роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства.</p> <p>Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 4. Противоречия политики НЭПА. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Основное содержание	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.04.01, Уо. 05.01, Уо.06.01 Зо.02.01, Зо.02.02
	<p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение</p>			

	<p>трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>			<p>Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 5. Итоги и цена советской модернизации.	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p>	4	<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.04.01, Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01</p>

	<p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p>			<p>3о.04.02, 3о.05.01 3о.06.01, 3о.06.02</p>
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 6. Культурная революция. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Булгаков М.А.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		

	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Основное содержание <p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.04.01, Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02

	<p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф</p>			
--	---	--	--	--

	1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 7. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Подготовить доклад на тему «Недемократические режимы в Европе в 1920-1930 г.г.»			
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			

	Практическая работа № 8. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2		
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений(технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1920-1930-е гг.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германии Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	8	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01, Уо 06.02

	<p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>			<p>Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
--	---	--	--	---

	Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 9. Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2		
	Практическая работа № 10. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе ВОВ. Массовый героизм советских воинов. Просмотр фильма «Подольские курсанты».	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Подготовить доклад на тему: «Героизм советских людей в первые месяцы ВОВ»			
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.			

	<p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская боконференция. "Большая тройка"</p>			<p>Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 11. Работа с исторической картой	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Подготовить доклад на тему: «Подвиг советских людей на фронте и в тылу»			
<p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	Основное содержание	4	<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01,</p>
	<p>Человек и война: единство фронта и тыла.</p> <p>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе</p>			

	<p>и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>			<p>Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 12. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Основное содержание	6	<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02</p>
	<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль</p>			

	<p>СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>			<p>3о.02.03, 3о.04.01 3о.04.02, 3о.05.01 3о.06.01, 3о.06.02</p>
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 13. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны.	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу(технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		32		
Тема 4.1.	Основное содержание	10	ОК.02	

<p>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</p>	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США</p>		<p>ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
---	--	--	----------------------------------	--

во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.

Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

	<p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>			
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 14. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран	2		

	Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	2		
	Практическое занятие № 15. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы			
	Самостоятельная работа студентов.	5		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Подготовить реферат на тему: «Война в Афганистане»			
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание	2	OK.02 OK.05 OK.06	Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо 05.01, Уо. 05.02, Уо.06.01 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.05.02, Зо.05.02 Зо.06.01, Зо.06.02
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование би-			

	полярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия.			
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой по- ловине 1960-х гг.	Основное содержание Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо. 05.01, Уо 05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02

	<p>космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 16. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.	2		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Подготовить реферат на тему: «Вклад нашей державы в становление и развитие науки Космонавтики».</p>	3		

<p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод</p>	<p>6</p>	<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.05.01, У05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
---	--	-----------------	--	---

	войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 17. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.05.01, У05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02
	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>			

	<p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение международного противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление</p>			
--	--	--	--	--

	<p>фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 18. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. <i>(технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)</i> . Наш край в 1945–1991 гг.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Работа со словарем (терминология)			
	2. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание	6		
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост		ОК.02 ОК.04 ОК.05	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04

	<p>недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз</p>		<p>ОК.06</p>	<p>Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.05.01, У05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
--	--	--	--------------	---

	с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 19. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Подготовить реферат на тему: «Чеченская война: основные этапы и последствия»			
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Основное содержание Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	10	OK.02 OK.04 OK.05 OK.06	Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.05.01, Уо5.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01

	<p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p>			<p>3о.04.02, 3о.05.01 3о.06.01, 3о.06.02</p>
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 20. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	2		
	Практическая работа № 21. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.	2		
	Самостоятельная работа студентов	5		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Работа со словарем (терминология) 			
Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание	8		
	<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая</p>			<p>OK.02 OK.04</p>

	<p>угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности</p>		<p>OK.05 OK.06</p>	<p>Уо.02.01, Уо.02.02 Уо.02.03, Уо.02.04 Уо.02.05, Уо.02.06 Уо.04.01, Уо.04.02 Уо.05.01, У05.02, Уо.06.01, Уо 06.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Зо.02.03, Зо.04.01 Зо.04.02, Зо.05.01 Зо.06.01, Зо.06.02</p>
--	--	--	------------------------	---

бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная

	<p>операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 22. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	2		
	Практическая работа № 23. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов(<i>технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса</i>). Наш край в 1992-2022 гг.			
	Самостоятельная работа студентов	4		

	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы. 2. Работа со словарем (терминология)			
Промежуточная аттестация	Экзамен	2		
Всего:		136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История/учебник для всех специальностей среднего профессионального образования, – М. «Академия», 2019. - 256 с.
2. С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. История/ учебник для ТОП-50 СПО – М., «Кнорус», 2023. - 308 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронная библиотека «Ю-райт»:

1. Карпачев С. П. История России 2022 г.
2. Хейфец В. Л., Костюк Р. В История новейшего времени 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	требования единой системы конструкторской документации	устный опрос; письменный опрос; тестирование
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
составлять план действия	структуру плана для решения задач	
определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

Определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации	
Выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Оценивать практическую значимость результатов поиска		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
Описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии	

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
6. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
7. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	Основные правила чтения конструкторской документации
			З 1.1.02	Общие сведения о сборочных чертежах
ПК 1.2	У 1.2.01	Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01	Требования единой системы конструкторской документации
			З 1.2.02	Основные правила чтения технологической документации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

		необходимую для решения задачи и/или проблемы;		профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 3	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
ОК 4	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Человек в обществе		15		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 05 ПК 1.2	Уо 01.01
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.			Уо 01.04
	Теоретическое обучение	2		Зо 01.01
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			Зо 01.02
	Практическая работа 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Направления цифровизации в профессиональной деятельности сварщика. Роль науки в решении глобальных проблем.	1		Уо 05.01
	Самостоятельная работа	2		Зо 05.01
Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		У 1.2.01		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2	Уо 02.04
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. человека			Уо 02.03
	Теоретическое обучение	2		Уо 02.01
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			Уо 04.02
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 05.01		
		Зо 05.01		

	Практическое работа 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере сварочного производства.	1 1		У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
	Самостоятельная работа	2		
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности			
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2	Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.			
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			
	Практическая работа 3. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	1 1		
	Самостоятельная работа	1		
	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.			
Раздел 2. Духовная культура		12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2	Уо 03.07 Уо 03.06 Уо 03.04 Уо 03.02 Уо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.02 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 06.03 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.			
	Теоретическое обучение	1		
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».			
	Самостоятельная работа	1		

	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм			Зо 05.01 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 03.07 Уо 03.06 Уо 03.04 Уо 03.02 Уо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.02 Зо 03.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы Профессиональное образование в сфере сварочного производства Роль и значение непрерывности образования			
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			
	Практическая работа 4. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы Профессиональное образование в сфере сварочного производства Роль и значение непрерывности образования	1		
	Самостоятельная работа	1		
	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.			
Тема 2.3. Религия	Основное содержание	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Мировые и национальные религии.			
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.2	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.			
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			

	Практическая работа 5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1		Зо 01.02
	Образ профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в искусстве	1		Уо 05.01
	Самостоятельная работа	1		Зо 05.01
	Достижения современного российского искусства			Уо 01.01
				Уо 01.04
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				У 1.2.01
				З 1.2.01
				З 1.2.02
				У 1.2.01
				З 1.2.01
				З 1.2.02
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24		
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельност и общества	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ОК 09	Уо 02.01
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.			Уо 02.03
	Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения.			Уо 02.04
	Факторы долгосрочного экономического роста.	Уо 07.01		
	Теоретическое обучение	1		Уо 07.02
	Профессионально ориентированное содержание	1		Уо 07.03
	Особенности разделения труда и специализации в сфере «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»			Зо 07.03
Самостоятельная работа	1	Зо 07.02		
Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		Зо 07.01		
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.2	Уо 01.01
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации			Уо 01.04
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия			Зо 01.01
	Теоретическое обучение	2		Зо 01.02
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.04	
			Уо 03.06	

	Практические занятия			Уо 03.07
	Практическая работа 6. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2		Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.02 Уо 01.01
	Самостоятельная работа	2		Уо 01.04
	Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации			Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 01.01
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.			Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 02.01
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			Уо 02.04 Уо 02.03
	Практическая работа 7. Спрос на труд и его факторы в сфере «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».	1		Уо 03.01
	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	1		Уо 03.02 Уо 03.04
	Самостоятельная работа	2		Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.02
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества			

				Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.2	Уо 01.01
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.			Уо 01.04
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание			Зо 01.01
	Практическая работа 8. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1		Зо 01.02
	Предпринимательская деятельность в сфере «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	1		Уо 03.01
Самостоятельная работа	1		Уо 03.02	
Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации			Уо 03.04	
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Зо 03.01
				Зо 03.04
				Зо 03.02
				У 1.2.01
				З 1.2.01
				З 1.2.02
				У 1.2.01
				З 1.2.01
				З 1.2.02
Тема 3.5.	Основное содержание	2	ОК 01	Уо 01.01

Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации			Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства			
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание	2	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли			
	Теоретическое обучение	1		
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Основные направления развития региональной экономики Рязанской области.			
	Самостоятельная работа	1		
	Выгоды и убытки от участия в международной торговле.			
Раздел 4. Социальная сфера		12		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе			
	Теоретическое обучение	1		
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста			
	Самостоятельная работа	1		
	Положение индивида в обществе			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.2	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.03
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			

	Практические занятия			Зо 06.01	
	Практическая работа 9. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2		Зо 06.02 У 1.2.01 З 1.2.01	
	Самостоятельная работа	1		З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02	
	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации				
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.03	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.				
	Теоретическое обучение	2		Зо 06.01	
	Самостоятельная работа	1		Зо 06.02	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации				
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2.	Уо 04.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.2.01 З 1.2.01	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.				
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.				
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации				
	Практические занятия, профессионально-ориентированное содержание				
	Практическая работа 10. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	2			З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации					
Самостоятельная работа	1				
	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.				
Раздел 5. Политическая сфера		12			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.01	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе				

	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства			Зо 06.02 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02	
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия				
	Практическая работа 11. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2			
	Самостоятельная работа	2			
	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму				
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание	4	ОК 03 ОК 04 ПК 1.2	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.				
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации				
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства				
	Теоретическое обучение				2
	Практические занятия, профессионально ориентированное содержание				
	Практическая работа 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации				1
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника				1
Самостоятельная работа	2				
Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.					
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		30			
Тема 6.1.	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.04	
	Правовое регулирование общественных отношений в РФ.				

Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации			Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01	
	Теоретическое обучение	3			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»				
	Самостоятельная работа	2			
	Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.02	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени				
	Практические занятия, профессионально ориентированное содержание				
	Практическая работа 13. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1			
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1			
	Самостоятельная работа	1			
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.01	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.				

	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников			Зо 06.02
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия, профессионально ориентированное содержание			
	Практическая работа 14. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2		
	Практическая работа 15. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.03
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность			
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 16. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2		
	Самостоятельная работа	2		
Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду				
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Конституционное судопроизводство			
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 17. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		
	Самостоятельная работа	3		
Судебное производство по делам об административных правонарушениях.				

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего	106		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществоведения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Шиповская Л.П.

Обществознание: учебное пособие/ Л.П.Шиповская.-Москва: КНОРУС, 2023 – 196с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Важенин А.Г.

«Обществознание» - М. - «Академия» 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1.<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»
<http://www.hro.org> Международные документы по правам человека

2.<http://www.gdezakon.ru/> Конституция, кодексы и законы Российской Федерации
<http://www.garant.ru> Правовая база данных «Гарант» -

3.<http://www.consultant.ru> Правовая база данных «Консультант-Плюс»

4.www.gov.ru Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 11 кл., - М., «Русское слово», 2019 год.
2. А.А.Горелов, Г.А.Горелова «Обществознание», - М. «Академия» 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> -читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей -основные правила чтения конструкторской документации -общие сведения о сборочных чертежах 	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций -требования единой системы конструкторской документации -основные правила чтения технологической документации 	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; 	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология 	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование

-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		
-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -особенности социального и культурного контекста -правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
-описывать значимость своей профессии -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата	устный опрос, письменный опрос, тестирование

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 География» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01	Требования единой системы конструкторской документации
			З 1.2.02	Основные правила чтения технологической документации
ОК01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		определить необходимые ресурсы		
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04			принципы бережливого производства;	

		изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Основное содержание	2	ОК 01. ОК 02.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов Сообщения на темы: «Виды географической информации», «Новые методы географических исследований», «Практическое использование географических карт»	1		
Раздел 1. Общая характеристика мира		57		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Основное содержание	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Уо02.01 Уо02.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо04.02 Уо09.03 Зо04.01
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<p>Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 1: «Ознакомление с политической картой мира»</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Заполнить таблицу «Государственный строй стран мира» 2. Составить кроссворд «Страны мира» 3. Нанести на контурную карту страны, упоминаемые в тексте учебника</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>Зо04.02 Зо 09.03</p>
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	<p>Основное содержание</p> <p>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды</p> <p>Теоретическое обучение</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.</p>	<p>Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02 Уо05.01</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо05.01 Уо06.01 Зо06.01 Уо07.01 Уо07.02 Уо07.03 Зо07.01 Зо07.02 Зо07.03 Зо07.04 Зо07.05
	Практические занятия			
	Практическая работа 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2		
	Практическая работа 3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Составить классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана» 2. Опираясь на знания по физической, экономической и социальной географии своей области, приведите примеры: рекреационно-лечебных, рекреационно-спортивных, рекреационно-познавательных территорий 3. Нанести на контурную карту возможные пути транспортировки айсбергов из арктических и антарктических районов в страны и районы засушливого и умеренного пояса.	3		
	Основное содержание	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1.3. География населения мира	<p>1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p>		ОК 01. ОК 02.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Уо02.04 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03
	<p>2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия			
	Практическая работа 4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира	2		
<p>Самостоятельная работа студентов 1.Используя данные роста численности населения мира в 21 веке , сравнить динамику численности населения отдельных крупных регионов земного шара, рассчитать, как изменяется их доля в общем населении Земли .Объяснить эти изменения. Построить диаграммы. 2. Сообщения на темы: «Города-миллионеры», «Мегалополисы»</p>	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Основное содержание	20		
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК1.2	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02 Уо04.01 Уо04.02 Зо04.01 Зо04.02 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2		
	Профессионально-ориентированное содержание 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения			
	Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты			
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности			
	Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства			
	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами			
	Теоретическое обучение	8		
	Практические занятия			
	Практическая работа 6 .Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2		
	Практическая работа 7.Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическая работа 8. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2		
	Практическая работа 9. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение задания с использованием карт атласа 2. Работа с контурными картами 3. Сообщения на темы: «Альтернативные источники энергии», «Современная торговля услугами», «Экономические особенности сельского хозяйства», «Крупнейшие морские торговые порты».	10		
Основное содержание				
Раздел 2. Региональная характеристика мира		28		Уо01.02
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Основное содержание	6		Уо 01.03
	Теоретическое обучение	4		Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе		ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03
2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		Уо 03.03 Зо03.02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия № 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Основное содержание	6		
	Теоретическое обучение	4		
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии		ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура			
	Практические занятия № 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2		
Тема 2.3. Африка	Основное содержание	2		
	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02
Тема 2.4. Америка	Основное содержание	6		
	Теоретическое обучение	4		
	<p>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке</p> <p>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США</p> <p>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады</p> <p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал,</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке Практические занятия №12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2		
Тема 2.5. Австралия и Океания	Основное содержание	2		
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02
	Основное содержание	6		
	Теоретическое обучение	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.6. Россия в современном мире	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.04 Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06 Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02
	Практические занятия			
	№13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Уо01.02
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы,	Основное содержание	2		Уо 01.03
	Теоретическое обучение	2		Уо01.04
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и об-			Уо 01.06 Зо01.02 Зо 01.03 Зо01.04 Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
гипотезы и проекты	щественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества			Уо02.01 Уо02.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Уо 03.03 Зо03.02
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бахичева О.А. География -М.: Просвещение, 2022.-400с.
2. Кольмакова Е.Г., Торасенок Е.Н. География 10-11 класс, План-конспект уроков.- М.:Аверсев, 2023.-176с.
3. Максаковский В.П. География-М.: Просвещение, 2022.-416с.

3.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт. – URL:www.school-collection.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Базовый уровень. 10-11 класс. В 2 частях.-М.:Русское слово-учебник, 2020.-288с.
2. Атлас международных отношений. Окунев И.Ю.-М.: Аспект-Пресс, 2021.-447с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций -требования единой системы конструкторской документации -основные правила чтения технологической документации 	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составить план действия; определить необходимые ресурсы -реализовать составленный план -основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации 	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -применять современную научную профессиональную терминологию -современная научная и профессиональная терминология 	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -особенности социального и культурного контекста 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
---	--	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебной дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла, общие учебные дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	Уо1.1.01	Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Зо 1.1.01	Основные правила чтения конструкторской документации
ОК.01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК.04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2		
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	70		Уо 01.04, Зо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.02
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лексика: -города; -национальности; -профессии; -числительные; -члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); -внешность человека (high, shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); -личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);			

	<p>-степени сравнени прилагательных и их правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; -модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p>			
	Практические занятия	6		
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	2. Отношения поколений в семье.	2		
	3. Описание внешности и характера человека	2		
	Самостоятельная работа студентов: -сочинение «Лучший друг», -рассказ-автобиография, -мини-проект «Визитная карточка персоны»	3		
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание	6	OK. 01, OK 02, OK.04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лексика: -рутина (go to college, have breakfast, take shower, etc.); -наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: -предлоги времени; -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом; -сослагательное наклонение -love/like/ enjoy+infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени			
	Практические занятия	6		
	1. Рабочий день.	2		
	2. Досуг. Хобби.	2		
	3. Активный и пассивный отдых	2		
	Самостоятельная работа студентов: -эссе «Мой досуг», -сообщение по теме «Интересы молодежи», -реферат «Мой любимый английский писатель и его произведение»	3		
Тема 1.3	Содержание	6		Уо 01.04

Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: -здания (attached house, apartment, etc.) -комнаты (living-room, kitchen, etc.) -обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.) -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) -условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) -места в городе (city centre, church, square, etc.) Грамматика: -оборот there is/are; -неопределенные местоимения some/ any/one и их производные -предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) -модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions... Should you need any further information... и др.) -специальные вопросы -вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you..., please? Would you...? Shall I...?) -наречия, обозначающие направление		OK 01, OK.02, OK.04	Zo 01.02 Yo 02.02 Yo 04.02 Zo 04.01
	Практические занятия	4		
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2		
	Самостоятельная работа студентов: -сравнительная таблица «Жизнь в городе и деревне», -сочинение «Мой колледж», -сочинение «Город моей мечты»	3		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	4	OK.01, OK.02, OK 04	Yo 01.04 Zo 01.02 Yo 02.02 Yo 04.02 Zo 04.01
	Лексика: -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.) -товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) -одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: -существительные исчисляемые и неисчисляемые, -употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными -артикли: определенный, неопределенный, нулевой -чтение артиклей -арифметические действия и вычисления			

	Практические занятия	6		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 2		
	Самостоятельная работа студентов: -сочинение по теме «Повседневная жизнь в Англии (магазины, товары, совершение покупок)», -ролевая игра «Посещение магазина» -ролевая игра «Разработка рекламной кампании»	3		
	Контрольная работа 1.1-1.4	2		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	4	OK.01, OK.02, OK 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лексика: -части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.) -правильное питание (diet, protein, etc.) -названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) -симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.) -еда (egg, pizza, meat, etc.) -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.) -дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии -множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа -чтение и правописание окончаний простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) -правильные и неправильные глаголы -used to+ infinitive structure			
	Практические занятия	4		
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная.	2 2		
	Самостоятельная работа студентов: -реферат «Спорт в моей жизни», -сочинение «День здоровья в моем техникуме», -сочинение «Еда полезная и вредная»	3		

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лексика: -виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) -виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: -инфинитив, его формы -неопределенные местоимения -образование степеней сравнения наречий -наречия места			
	Практические занятия	4		
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете	2 2		
	Самостоятельная работа студентов: -сочинение «Мой любимый туристический маршрут»», -сочинение «Экскурсия по родному краю», -сочинение «Планы на лето»	3		
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК.02, ОК.04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лексика: -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) -количественные и порядковые числительные -обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова- маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, njt so...as -прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени)			
	Практические занятия	6		

	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2 2 2		
	Самостоятельная работа студентов: -эссе «Достопримечательности Англии», -презентация «Государственное и политическое устройство США», -проект «Достопримечательности Англии»	3		
Тема 1.8 Россия	Содержание	6	OK.01, OK 02, OK 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лексика: -государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources) -достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры) -сравнительные обороты than, as...as, not so...as,			
	Практические занятия	8		
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва- столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России	2 2 2 2		
	Самостоятельная работа студентов: -реферат по теме «Культурное наследие России», -эссе «Обычаи, поверья народов России», - сочинение «Моя Россия-Родина моя»	3		

Контрольная работа Тема 1.6-1.8		2			
Прикладной модуль					
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.1	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика -лексика делового общения Грамматика: -герундий, инфинитив, -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов				
	Практические занятия				4
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.				2 2
	Самостоятельная работа студентов: -эссе «Роль иностранного языка в профессии»; -реферат «Хочу стать профессионалом», -проект «История сварочных работ»				3
Для профессий/ специальностей технологической направленности:					
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК 09, ПК 1. 1	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01	
	Лексика: -машины и механизмы (machinery, enginery, equipment) -промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench, etc.) Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов				
	Практические занятия				6
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.				2 2 2

	Самостоятельная работа студентов: -эссе «Промышленность в РФ и странах изучаемого языка (США)», -эссе «Современные компьютерные технологии в сварочном производстве», -сообщение «Новейшие достижения в сварочном производстве в РФ».	3		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК 09, ПК 1. 1	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01
	Лексика: -виды наук (science? natural sciences? social sciences, etc.) -названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика: -страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	4		
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2 2		
	Самостоятельная работа студентов: -сообщение «21 век и технический прогресс», -доклад «Новейшие изобретения», -сочинение «Роль компьютера в современном обществе»	3		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК 09, ПК 1. 1	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01 Уо 1.1.01 Зо 1.1.01
	Лексика: -профессионально-ориентированная лексика -лексика делового общения Грамматика: -грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	4		
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2		
	Самостоятельная работа студентов: - реферат «Ученые и изобретатели России», -сочинение «Ученые и изобретатели Англии», -эссе «Новейшие изобретения»	3		
Контрольная работа Темы 2.1-2.4		2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места студентов оснащенные техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208с.

2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social and Financial Services Practice Book=Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО: учеб. пособие/ Г. В. Лаврик.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-96с.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для технических колледжей (A1) — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659>

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей Основные правила чтения конструкторской документации</p>	<p>общая и профессиональная лексика в рамках обозначенных тем;</p> <p>грамматические явления, соответствующие современным нормам английского языка, в рамках обозначенных тем;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный опрос;
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>факты иноязычной культуры;</p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно компенсировать недостающие умения в английском языке (словари, справочники, компьютерные программы, обучающие сайты).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос; – контроль и оценка докладов, презентаций, рефератов; – тестирования (письменное или компьютерное).
<p>Определять задачи для поиска информации; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>		
<p>Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>		
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
--	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 07 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 07 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла, образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.9	У 1.9.01	контролировать качество выполняемых сварочных работ	З 1.9.01	системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности
			З 1.9.02	допуски и отклонения формы и расположения поверхностей
			З 1.9.03	методы неразрушающего контроля
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.04	принципы бережливого производства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	500
Основное содержание	264
в т. ч.:	
теоретическое обучение	194
практические занятия	58
контрольные работы	12
Профессионально-ориентированное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Самостоятельная работа	160
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация:	
-консультации	12
-экзамен	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Повторение курса математики основной школы		16		
Тема 1.1 Целые и рациональные числа. Действительные числа	<p>Основное содержание Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности</p> <p>Комбинированное занятие</p> <p>Самостоятельная работа студентов Проработка конспекта занятий. Выполнение упражнений на вычисление значений выражений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	<p>Основное содержание Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения</p> <p>Комбинированное занятие</p> <p>Самостоятельная работа студентов 1. Ответить на вопросы: - дайте определение абсолютной и относительной погрешностей приближенного числа.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01

	- определите на примерах абсолютную и относительную погрешности величин, полученных в результате арифметических действий над исходными и приближенными числами. - приведите правила округления чисел.			
Тема 1.3 Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 1. Вычисление площадей плоских фигур.	2		
	Практическая работа 2 Вычисление площадей плоских фигур	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
1.Проработка конспекта занятий.				
Тема 1.4 Процентные вычисления	Основное содержание	4		
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 3 Простые проценты, разные способы их вычисления	2		
	Практическая работа 4. Сложные проценты	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Основное содержание	4		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 5 Решение уравнений	2		
	Практическая работа 6 Решение неравенств	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Основное содержание	4		
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 1.7 Входной контроль	Основное содержание	2		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 1	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		30		
Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.			

	Комбинированное занятие	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа 7 Построение сечений. Решение задач.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Выполнить домашнюю контрольную работу			
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство.			
	Расстояния в пространстве			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Решить задачу на применение аксиом стереометрии			
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Решить задачу на применение аксиом стереометрии			
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 8 Аксиомы стереометрии	2		
	Практическая работа 9	2		
	Параллельность прямой и плоскости			
	Практическая работа 10 Перпендикулярные плоскости	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
Решить задачу на применение аксиом стереометрии.				
Тема 2.6.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые			

Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Теоретическое занятие	1		Зо 01.03
	Контрольная работа 2	1		Зо 02.03
	Самостоятельная работа студентов	1		Зо 04.01
Раздел 3. Координаты и векторы		6		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 07	Уо 02.01
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка			Уо 03.02
	Комбинированное занятие	2		Уо 04.01
	Самостоятельная работа студентов	1		Уо 07.01
	1. Ответить на вопросы: - что такое стереометрия - сформулируйте аксиомы групп с. - как найти расстояние между двумя точками, - как найти координаты середины отрезка 2. решить задачу на применение координат в пространстве			Зо 03.02
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 07	Зо 02.03
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2			Зо 04.01
	Комбинированное занятие	2		Зо 07.04
	Практическое занятие	2		
	Практическая работа 11 Векторы в пространстве			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Решить задачу на сложение и вычитание векторов.			
Тема 3.3	Профессионально-ориентированное содержание	8	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01

Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты		ОК 04 ОК 0 7	Уо 03.02
	Практическое занятие			Уо 04.01
	Практическая работа 12. Вычисление расстояний на плоскости.	2		Уо 07.01
	Практическая работа 13 Вычисление площадей на плоскости	2		Зо 03.02
	Практическая работа 14. Вычисление площадей на плоскости	2		Зо 02.03
	Практическая работа 15 Количественные расчеты	2		Зо 04.01
	Самостоятельная работа студентов	4		Зо 07.04
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Основное содержание	2		Уо 02.01
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями			Уо 03.02
	Теоретическое занятие	1		Уо 04.01
	Контрольная работа 3	1		Уо 07.01
	Самостоятельная работа студентов	1		Зо 03.02
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		34	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.9	Зо 02.03
	Тема 4.1	2		Зо 04.01
	Основное содержание			Зо 07.04

Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.04 У 1.9.01 З 1.9.01 З 1.9.02 З 1.9.03
	Комбинированное занятие	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа		
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Основное содержание	2	
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения		
	Комбинированное занятие	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Проработка конспекта занятия		
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Основное содержание	4	
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Комбинированное занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа 16 Преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа		
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Основное содержание	2	
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций		
	Комбинированное занятие	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1. Проработка конспекта занятия		

	2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Основное содержание	2		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.			
	Комбинированное занятие.	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Основное содержание	2		
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 17 Преобразование графиков тригонометрических функций	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Профессионально-ориентированное содержание	6		
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 18 Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2		
	Практическая работа 19 Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2		
	Практическая работа 20 Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2		

	Самостоятельная работа студентов	3		
	1. Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Основное содержание	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия			
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Основное содержание	4		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства			
	Комбинированное занятие.	2		
	Практическое занятие	2		
	Практическая работа 21 Решение тригонометрических уравнений			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Основное содержание	2		
	Системы простейших тригонометрических уравнений			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия			
Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Основное содержание	2		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 4	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия			
Раздел 5.		8		

Комплексные числа				
Тема 5.1	Основное содержание	2		
Комплексные числа	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия			
Тема 5.2	Основное содержание	6		
Применение комплексных чисел	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 22 Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел	2		
	Практическая работа 23 Примеры использования комплексных чисел	2		
	Практическая работа 24	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	Проработка конспекта занятия			
Раздел 6. Производная функции, ее применение				
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Основное содержание	2		Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.9	3о 01.03 3о 02.03 3о 03.02 3о 04.01
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 6.2	Основное содержание	4		

Производные суммы, разности произведения, частного	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования			Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.04 У 1.9.01 З 1.9.01 З 1.9.02 З 1.9.03
	Комбинированное занятие	2		
	Практическое занятие	2		
	Практическая работа 25 Правила дифференцирования			
	Самостоятельная работа студентов	2		
Проработка конспекта занятия				
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Основное содержание	4		
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции			
	Комбинированное занятие	4		
	Практическое занятие			
	Практическая работа 26 Производная сложной функции			
	Самостоятельная работа студентов	2		
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Основное содержание	2		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	Основное содержание	2		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Основное содержание	4		
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$			
	Практическое занятие			

	Практическая работа 27 Физический (механический) смысл производной.	2		
	Практическая работа 28. Физический (механический) смысл производной	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Основное содержание	2		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Основное содержание	4		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Основное содержание	2		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 6.10 Нахождение оптималь- ного результата с помо- щью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание	6		
	Наименьшее и наибольшее значение функции			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 29 Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	2		

	Практическая работа 30 Построение графиков многочленов	2		
	Практическая работа 31 Построение графиков многочленов	2		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Основное содержание	2		
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 5	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		36		
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Основное содержание	2		
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1.Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Основное содержание	2		
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Основное содержание	2		
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК1.9	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.04 У 1.9.01 3 1.9.01 3 1.9.02 3 1.9.03

	1 Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Основное содержание	2		
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Основное содержание	2		
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Основное содержание	2		
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание	6		
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 32 Симметрия в природе	2		
	Практическая работа 33 Симметрия в архитектуре.		2	
	Практическая работа 34 Симметрия в архитектуре	2		
	Самостоятельная работа студентов		3	
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			

Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Основное содержание	4		
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 35 Свойства правильных многогранников	2		
	Практическая работа 36 Решение задач	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
Проработка конспекта занятия 1. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Основное содержание	2		
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Основное содержание	2		
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Основное содержание	2		
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы			
	Комбинированное занятие	2		

	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Основное содержание	4		
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Основное содержание	2		
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Основное содержание	4		
	Комбинации геометрических тел			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 37 Объемы пирамиды и конуса	2		
	Практическая работа 38 Объем шара.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Основное содержание	4		
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 39 Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2		
	Практическая работа 40 Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		

	Проработка конспекта занятия			
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Основное содержание	2		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 6	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		10		
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Основное содержание	2		
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Основное содержание	2		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определенного интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Основное содержание	2		
	Понятие неопределенного интеграла			
	Комбинированное занятие	2		
			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК1.9	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.04 У 1.9.01 З 1.9.01 З 1.9.02 З 1.9.03

	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Основное содержание	2		
	Геометрический смысл определенного интеграла			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 41 Геометрический смысл определенного интеграла	2		
	Практическая работа 42 Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Основное содержание	2		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 7	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		16	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01
Тема 9.1	Основное содержание	2		

Степенная функция, ее свойства	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.04
	Комбинированное занятие	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа		
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Основное содержание	4	
	Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Основное содержание	2	
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Основное содержание	6	
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие	6	
	Самостоятельная работа студентов	3	
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Основное содержание	2	
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств		
	Теоретическое занятие	1	
	Контрольная работа 8	1	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Проработка конспекта занятия		

	2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Раздел 10. Показательная функция		18		Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.04
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Основное содержание	4		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Основное содержание	8		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 43 Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей,	2		
	Практическая работа 44 Решение показательных уравнений методом введения новой переменной	2		
	Практическая работа 45 Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	2		
	Практическая работа 46 Решение показательных неравенств	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Основное содержание	4		
	Решение систем показательных уравнений			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 10.4	Основное содержание	2		

ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07

Решение задач. Показательная функция	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 9	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		26	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК1.9	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.04 У 1.9.01 З 1.9.01 З 1.9.02 З 1.9.03
Тема 11.1	Основное содержание	4		
Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 11.2	Основное содержание	6		
Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.			
	Комбинированное занятие	6		
	Самостоятельная работа студентов	3		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 11.3	Основное содержание	4		
Логарифмическая функция, ее свойства	Логарифмическая функция и ее свойства			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 11.4	Основное содержание	8		
Решение логарифмических уравнений и неравенств	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства			

	Комбинированное занятие	8		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Основное содержание	2		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 47 Применение логарифма	2		
	Практическая работа 48 Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Основное содержание	2		
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 10	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		8		
Тема 12.1 Множества	Основное содержание	2		
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами			

	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 12.2 Операции с множествами	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Операции с множествами. Решение прикладных задач			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 49 Решение прикладных задач	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
	2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 12.3 Графы	Основное содержание	4		
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 50 Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Основное содержание	2		
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 11	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия			
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		22		
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Основное содержание	4		
	Перестановки, размещения, сочетания.			
	Комбинированное занятие.	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.9	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Основное содержание	4		Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.04 У 1.9.01 З 1.9.01 З 1.9.02 З 1.9.03
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание	4		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события			
	Практическое занятие			
	Практическая работа 51 Решение задач.	2		
	Практическая работа 52 Решение задач.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Основное содержание	4		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Основное содержание	4		
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных			
	Практическое занятие			

	Практическая работа 53 Первичная обработка статистических данных	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Основное содержание	2		
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей			
	Теоретическое занятие	1		
	Контрольная работа 12	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Раздел 14. Уравнения и неравенства		20		
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Основное содержание	4		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод			
	Комбинированное занятие	4		
	Практические занятия			
	Практическая работа 54 Равносильность уравнений и неравенств			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Основное содержание	4		
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Проработка конспекта занятия			
			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.9	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.04 У 1.9.01 З 1.9.01 З 1.9.02 З 1.9.03

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Основное содержание	4		
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем			
	Комбинированное занятие	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Основное содержание	6		
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром			
	Комбинированное занятие	6		
	Самостоятельная работа студентов	3		
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Решение текстовых задач профессионального содержания			
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа			
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Основное содержание	2		
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами			
	Практические занятия	2		
	Практическая работа 55 Уравнения с модулем и с параметрами			
	Самостоятельная работа студентов	1		
Проработка конспекта занятия 2. Выполнение заданий с выбором ответа				
Промежуточная аттестация:				
-консультации		12		
-экзамен		8		
Всего:		500		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 416с..

2. Башмаков М.И. «Математика»: Сборник задач профильной направленности/ Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2021.-208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баврин И.И. Математический анализ – учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2021.

2. Богомолов Н.В. Алгебра и начала анализа – учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2021

3. Далингер В.А. Геометрия. Стереометрические задачи на построение – учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>контролировать качество выполняемых сварочных работ</p> <p>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p> <p>методы неразрушающего контроля</p>	<p>Определения математических понятий, формулы, теоремы, правила выполнения математических действий, свойства функции, способы решения уравнений и неравенств</p> <p>Владение стандартными приемами решения уравнений, неравенств и геометрических задач, построения графиков функций и чертежей геометрических фигур</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы (в том числе самостоятельной работы)</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Экзамен</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>		
<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>		
<p>организовывать работу коллектива</p> <p>и команды;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>		
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p>		

<p>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе правила оформления документов и построения устных сообщений</p>		
<p>описывать значимость своей профессии значимость профессиональной деятельности по профессии</p>		
<p>соблюдать нормы экологической безопасности принципы бережливого производства</p>		

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД. 08 ИНФОРМАТИКА»

2023 год
СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Информатика» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
			З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
ПК 5.1	У 5.1.02	запускать и проверять траекторию манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения сварки	З 5.1.01	основы программирования робота: основные системы робота, программное обеспечение, система питания; основные настройки и подготовки робота, понятие калибровки и юстировки робота, активация инструмента, понятие системы координат, программирование движения и основные принципы написания, программное обеспечение

				робота, работа с различными инструментами, использование программ для поиска положения свариваемой детали, написания простых программ для сварки (при существующей функции оборудования)
ПК 5.2	У 5.2.04	пользоваться техникой роботизированной сварки по соответствующему процессу сварки	З 5.2.09	назначение и условия применения роботизированной сварки
ОК.01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Информационная деятельность человека		48		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01, Зо 02.02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01, Зо 02.02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			
	Практические занятия			
	Практическая работа 1. Представление информации при решении различных ситуативных задач. Определение количества информации.	2		
	Практическая работа 2. Организация записи информационных объектов на цифровые носители. Работа с архиватором WINRAR.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			

	3.Сообщения на темы: «Подходы к измерению информации», «Единицы измерения информации»			
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Сообщения на темы: «Архитектура ПК»			
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида			
	Практические занятия			
	Практическая работа 3,4. Изучение арифметических и логических основ работы компьютера.	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
1.Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 3.Подготовка реферата на тему: «Представление о различных системах счисления»				

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02 З 5.1.01
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
	Практические занятия			
	Практическая работа 5. Выполнение операций над множествами	2		
	Практическая работа 6, 7. Решение логических задач графическим способом	4		
	Самостоятельная работа студентов	3		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.				
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01, ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка докладов на темы: «Организация локальных компьютерных сетей»			
Тема 1.7 Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 5.1	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02 З 5.1.01 У 5.2.04 З 5.2.09
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			
	Практические занятия			
	Практическая работа 8. Поиск информации в сети Интернет.	2		
	Практическая работа 9. Организация работы с электронной почтой.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
1. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.				

	2. Подготовка реферата на темы: «Электронная коммерция», «Цифровые сервисы государственных услуг», «Достоверность информации в Интернете» 3. Составить кроссворд на тему «Службы и сервисы Интернета»			
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия			
	Практическая работа 10. Облачные хранилища данных. Организация коллективной работы над документами	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практической работы, отчета, подготовка к защите.				
Тема 1.9 Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02, З 5.1.01 У 5.2.04, З 5.2.09
	Информационная безопасность. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составить тест по теме «Организация безопасной работы с компьютерной техникой».			
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		42		
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)			
	Практические занятия			
	Практическая работа 11. Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word.	2		

	Практическая работа 12. Ввод, редактирование и форматирование текста.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1, ПК 5.1	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 5.1.02 З 5.1.01
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.			
	Практические занятия			
	Практическая работа 13. Создание гипертекстовых документов.	2		
	Практическая работа 14. Создание компьютерных публикаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
	Практические занятия			
	Практическая работа 15, 16. Использование различных возможностей графических редакторов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 3. Подготовка реферата на темы: «Компьютерная графика и её виды», «Форматы мультимедийных файлов», «Графические редакторы»			
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 5.1	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
	Практические занятия			

	Практическая работа 17, 18, 19. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики	6		Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02
	Самостоятельная работа студентов	3		3 5.1.01
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.2	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02 3 5.1.01 У 5.2.04 3 5.2.09
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации			
	Практические занятия			
	Практическая работа 20. Знакомство с программой Microsoft Power Point.	2		
	Практическая работа 21. Создание и демонстрация компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 2. Проектная деятельность: создать компьютерную презентацию по выбранной специальности.			
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 5.1	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			
	Практические занятия			
	Практическая работа 22, 23. Интерактивное представление информации	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02 3 5.1.01
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы			
	Практические занятия			
	Практическая работа 24. Оформление гипертекстовой страницы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 3. Подготовка реферата на тему: «Веб-сайты и веб-страницы»			

Раздел 3. Информационное моделирование		70		
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений			
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 5.2	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.2.04 З 5.2.09
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			
	Практические занятия			
	Практическая работа 25. Составление алгоритмов моделирования кратчайших путей между вершинами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК.01	Уо 01.01, Уо 01.04 Зо 01.01, Зо 01.02
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			
	Практические занятия			
	Практическая работа 26. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2		

	Практическая работа 27, 28. Запись алгоритмов на языке программирования	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 2. Подготовка реферата на темы: «Понятие алгоритма», «Свойства алгоритма», «Способы записи алгоритма», «Основные алгоритмические структуры»			
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК.02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов			
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК.02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 29. Знакомство с СУБД Microsoft Access. Создание, заполнение, сохранение, просмотр и редактирование записей в многотабличной базе данных.	2		
	Практическая работа 30. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.				
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК.02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	Практические занятия			

	Практическая работа 31. Знакомство с табличным процессором Microsoft Excel.	2		Зо 02.03, Зо 02.04
	Практическая работа 32. Обработка числовых данных в электронных таблицах и их графическое представление.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовка реферата на тему: «Табличный процессор» 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	6	ОК.02	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах			
	Практические занятия			
	Практическая работа 33. Выполнение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.	2		
	Практическая работа 34. Выполнение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.	2		
	Практическая работа 35. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02 ПК 5.1	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02 3 5.1.01
	Визуализация данных в электронных таблицах			
	Практические занятия			
	Практическая работа 36, 37. Визуализация данных в электронных таблицах	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК.02	Уо 02.01, Уо 02.02

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		ПК 5.1	Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 У 5.1.02 З 5.1.01
	Практические занятия			
	Практическая работа 38, 39, 40. Моделирование в электронных таблицах	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите.			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Информатики и информационных технологий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поляков К.Ю.

Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.-304 с.

2. Поляков К.Ю.

Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.-304 с.

3. Семакин И.Г.

Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

4. Семакин И.Г.

Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт. – URL:www.school-collection.edu.ru

2. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»: официальный сайт. -URL:www.lms.iite.unesco.org

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М.,: Издательский центр «Академия», 2018 -273 с. ISBN 78-5-7695-9541-7

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Назаров С.В. Современные операционные системы: учеб. пособие./ Назаров С.В., Широков А.И. —М. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2018.-367 с:ил.,табл.-(Основы информационных технологий). ISBN 978-5-9963-0416-5

6. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Новожилов Е.О., Новожилов О.П. — 2-е издание перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с. ISBN 978-5-7695-8952-2

7. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240 с.-(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9149-5

8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ Цветкова М.С., Великович Л. С. — 3-е изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2018.-352 с., ISBN 978-5-7695-9102-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>-основные правила чтения конструкторской документации</p> <p>-общие сведения о сборочных чертежах</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-запускать и проверять траекторию манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения сварки</p> <p>-основы программирования робота: основные системы робота, программное обеспечение, система питания; основные настройки и подготовки робота, понятие калибровки и юстировки робота, активация инструмента, понятие системы координат, программирование движения и основные принципы написания, программное обеспечение робота, работа с различными инструментами, использование программ для поиска положения свариваемой детали, написания простых программ для сварки (при существующей функции оборудования)</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-пользоваться техникой роботизированной сварки по соответствующему процессу сварки</p> <p>-назначение и условия применения роботизированной сварки</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	
--	---	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.09 Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	З 2.1.01	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

		профессиональной деятельности		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42
Профессионально-ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретический	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
Основное содержание		8		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2		
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01,
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.1	1		
Ответы на вопросы:				

	Цели и задачи физического воспитания СПО. Основные разделы учебной программы по дисциплине «Физическая культура» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».			Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания			
	2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			
	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.2	1		
Ответы на вопросы: Понятие о здоровье, образе, уровня, качества и аспект жизни. Самозащита. Основные требования к организации ЗОЖ. Критерии эффективности ЗОЖ.				
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</i>			
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.3	1		
	Ответы на вопросы: Методы, стандарты, индексы, пробы, упражнения-тесты для оценки физического развития, функционального развития.			
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,	У 2.1.01,

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		ОК 08	Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями			
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля			
	4. Физические качества, средства их совершенствования			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.4	1		
Ответы на вопросы: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание в особенностях самостоятельных занятий.				
Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.5	1		
Составить профессиограмму. Подобрать физические упражнения для вашей профессии.				
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01,
	1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки			

	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств			Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.6	1		
	Ответы на вопросы: Назвать важные профессиональные двигательные качества и психофизические функции для вашей специальности?			
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		58	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
Методико-практические занятия		16		
Профессионально ориентированное содержание		16		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	2		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения			
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.1	1		
	Проработка специальной литературы			

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	2		
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.2	1		
	Проработка специальной литературы			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	2		
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.3	1		
	Проработка специальной литературы			
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05,
	Практические занятия	2		
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			

	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.4	1		Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Проработка специальной литературы			
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	8		
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания			
	8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.5	4		
	Проработка специальной литературы			
Основное содержание		42		
Учебно-тренировочные занятия		42		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	2		
	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.6	1		
	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Утренняя гимнастика.			
2.7. Гимнастика		4		
Тема 2.7.1 Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01,
	Практические занятия	2		
	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.			

	Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.			Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.7	1		
	Выполнение основных общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на снарядах, акробатических упражнений, на равновесие.			
Тема 2.7.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	2		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.7.3	1		
	Выполнение основных общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на снарядах, акробатических упражнений, на равновесие.			
2.8 Спортивные игры		24		
Тема 2.8.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	12		
	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча			

	27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.8.1	6		
	Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов, подвижные игры; игровые задания, приближенные к содержанию различных спортивных игр, спортивные игры.			
Тема 2.8.2 Волейбол	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, З 2.1.01, Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	12		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении			
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.8.2	6		
	Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов, подвижные игры; игровые задания, приближенные к содержанию различных спортивных игр, спортивные игры.			
Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08	У 2.1.01, Уо 01.05, Уо 04.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,
	Практические занятия	12		
	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;			
	31. Совершенствование техники спринтерского бега			

	32-34. Совершенствование техники (кроссового бега ² , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))			3 2.1.01, 3о 01.05, 3о 04.01, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03
	35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)			
	36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега			
	37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега			
	38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);			
	39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 2.9	7		
	Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей; упражнения по развитию выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		108		

² Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Спортивный зал», «Тренажерный зал» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 320 с.

2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник для учреждений среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2022.- 214 с.

3.2.2. Основные электронные издания

нет

3.2.2. Дополнительные источники

1. Г.Н. Озолин «Легкая атлетика». – М.: «ФИС», 2005 г.

2. М.А. Укран «Гимнастика». – М.: «ФИС», 2004 г.

3. Н.В. Семашко «Баскетбол». – М.: «ФИС», 2007 г.

4. Волейбол/пер. с англ. А.Н. Чупеева/ - М.: «Астрель: АСТ», 2010 г.

5. «Спортивные игры 2-е издание» - М.: «Академия», 2007 год под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.

6. Бирюкова А.А. «Спортивный массаж: учебник для вузов». – М.: издательский центр «Академия», 2010 г.

7. Вайнер Э.Н. «Валеология». – М.: «Высшая школа», 2012 г.

8. Дмитриев А.А. «Физическая культура в специальном образовании». – М.: «Высшая школа», 2011 г.

9. Физическая культура: учебное пособие для студ. Проф. Учеб. Заведений/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Понгадаев. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. -176 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Структуру плана для решения задач	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Основы здорового образа жизни	демонстрация знаний путем тестирования и	устный опрос,

	опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	тестирование, контрольное упражнение
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности технология машиностроения	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Составлять план действия	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Организовывать работу коллектива и команды	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	демонстрация знаний путем тестирования и опроса, сдача контрольных нормативов, демонстрация оформления реферата, сдача нормативов ГТО	устный опрос, тестирование, контрольное упражнение
--	---	--

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла, общая учебная дисциплина программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
ПК 1.2	У 1.2.01	пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01	требования единой системы конструкторской документации
			З 1.2.02	основные правила чтения технологической документации
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона			
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном,

		для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 .Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код н/у/з
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 01.01 - Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.01 - Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	<p>Основное содержание</p> <p><i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3)</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05

	<p>актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов;</p> <p><i>предметное действие</i>: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи;</p> <p><i>правило действия</i> : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)</p>			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Проработка конспектов занятий			
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Основное содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие</i> : опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни			
	<i>Предметное действие</i> : целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии			
	<i>Правило действия</i> : чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения			
	<i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 1. Выявить, что является опасным фактором	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Повторение изученного материала			
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие</i> : опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;			
	<i>Предметное действие</i> : выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);			

	<p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах</p>					
	Практическое занятие					
	Практическое занятие № 2. Выявить опасности для разных участников дорожного движения	2				
	Самостоятельная работа	1				
	Проработка конспектов занятий					
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05		
	<p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>					
	Практическое занятие					
	Практическое занятие № 3. Определить опасности пожара в общественных местах	2				
	Самостоятельная работа	1				
	Повторение изученного материала					
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05		
	<p><i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p><i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p><i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p><i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p>					
	Практическое занятие					

	Практическое занятие № 4. Определить опасные места в помещении при захвате в заложники	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Проработка конспектов занятий и литературы			
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Повторение изученного материала			
Раздел 2 Методы оценки риска		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 2.1 Как изменить опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие:</i> риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите			

	<p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле</p>			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Проработка конспектов занятий			
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<p><i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p><i>Алгоритм оценки</i> риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p>			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 5. Рассчитать вероятность негативного события для участника дорожного движения	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Повторение изученного материала			
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<p><i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p>			

	<p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p>			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 6. Определить вероятность риска пожара в общественном месте	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Проработка конспектов занятий			
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<p><i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие №7. Рассчитать вероятность наступления негативного события при захвате в заложники	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Подготовка докладов			
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02,
	<p><i>Понятие:</i> риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p>			

	<p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p>			Уо 08.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 8. Рассчитать вероятность негативного события для жизни и здоровья подростка	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Повторение пройденного материала			
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие:</i> риск в...			
	<i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите			
	<i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Подготовка докладов			
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		12	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</i>			
	<i>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</i>			
	<i>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</i>			
	<i>Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов</i>			
	Комбинированное занятие			
	Самостоятельная работа	1		
	Повторение изученного материала			
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08	Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	<i>Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</i>			
	<i>Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</i>			
	<i>Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</i>			
	<i>Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</i>			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 9. Подобрать оптимальные средства для профилактики заболеваний	2		
	Самостоятельная работа	1		

	Проработка конспектов занятий				
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05	
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)				
	Практическое занятие				
	Практическое занятие № 10. Подобрать средства индивидуальной защиты для участников дорожного движения				2
	Самостоятельная работа	1			
	Выполнение домашнего задания				
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05	
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)				
	Практическое занятие				
	Практическое занятие № 11. Выбрать средства индивидуальной защиты при возникновении пожара				2
	Самостоятельная работа				1
	Подготовить доклад				

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты			
	<i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте			
	<i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения			
	<i>Алгоритм</i>			
Практическое занятие				
Практическое занятие № 12. Подобрать способы и методы снижения уровня опасных факторов теракта	2			
Самостоятельная работа		1		
Проработка конспектов занятий				
Раздел 4 Основы военной службы		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК	Уо 04.02, Уо 06.01,

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	<i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.		08	Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Подготовка докладов			
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08	Уо 03.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 03.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	<i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Повторение пройденного материала			
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	<i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 13. Определить конфликтные ситуации	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Проработка конспектов занятий			
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 06.01, Зо 06.02,
	<i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Повторить пройденный материал			

				Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	<i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 14. Выполнить команды по строевой подготовке			
	Самостоятельная работа	2		
Отточить навыки по строевой подготовке				
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	<i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата			
	<i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 15. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2		
Самостоятельная работа	1			
Проработка конспекта				
Раздел 5 Основы медицинских знаний		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 07.01, Зо 07.02,

				Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05	
	<i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях				
	Комбинированное занятие	2			
	Самостоятельная работа	1			
	Проработка конспектов				
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05	
	<i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте				
	Практическое занятие				
	Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при переломах конечностей				2
	Самостоятельная работа	1			
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05	
	<i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях				
	Практическое занятие				
	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при кровотечении	2			
	Самостоятельная работа	1			
Проработка конспекта занятий					

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			
	Практическое занятие			
	Практическое занятие № 18. Наложение шины на места перелома конечности	2		
	Самостоятельная работа	1		
Проработка конспекта занятий				
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 04.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	<i>Понятие</i> об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.			
	Комбинированное занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Подготовка к докладу			
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Экскурсия, фронтальная. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте			
	Практическое занятие			
	Определить порядок идентификации опасностей на рабочем месте	2		
	Самостоятельная работа	1		
Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительномонтажных работ» «Анализ картины опасностей современной молодежи»				

	«Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей»			
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.			
	Практическое занятие	2		
	Самостоятельная работа	1		
Перечень примерных тем проектов/исследований «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»				
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты			
	Практическое занятие			
	Определить причины профессионального травматизма	2		
	Самостоятельная работа	1		
Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной “бытовки” для строителей»				
Прикладной модуль:	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02;	У 1.1.01, У 1.2.01,

Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		ОК 04; ОК 06; ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практическое занятие			
	Отличие между казармой и учебным классом	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»			
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.			
	Практическое занятие			
	Одевание и снятие противогаза на время	2		
	Самостоятельная работа	1		
	примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать <u>законы</u> и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.-176 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр "Академия", 2019.-144 с.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434608>

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3 Бочарова Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.И. Бочарова, Е.А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493311>

4 Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста.	— демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — способность работы с различными прикладными программами — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и прохождения практик; — участие в студенческом самоуправлении; — участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях — соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики — аргументированность собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы; — результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	— планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня; — самоорганизация при изучении профессионального модуля; — самостоятельный, профессионально ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; — освоение дополнительных рабочих профессий — самоанализ и коррекция	Экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ. Открытые защиты творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД. 11 ФИЗИКА»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 11 ФИЗИКА»

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 11 Физика» является частью общеобразовательного учебного цикла, дисциплина по выбору из обязательных предметных областей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	З 1.3.01	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	У 1.3.04	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	З 1.3.06	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников
ПК 1.4	У 1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке	З 1.4.01	классификация сварочных материалов
			З 1.4.02	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 3	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	260
Основное содержание	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	10
контрольные работы	12
Профессионально-ориентированное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	24
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация:	
-консультации	12
-экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Введение. Физика и методы научного познания	Основное содержание	2	ОК 03 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 05.01 Зо 05.01	
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	Теоретическое обучение				2
	Самостоятельная работа				1
1.Проработка материала конспекта раздела «Введение». 2.Подготовка сообщений.					
Раздел 1. Механика		18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	
Тема 1.1 Основы кинематики	Основное содержание	2			
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела				
Теоретическое обучение		2			

	Самостоятельная работа	1		Зо 02.01 Зо 02.02
	1.Проработка материала конспекта по теме 1.1 2.Решение задач.3.Составление кроссвордов.			
Тема 1.2	Основное содержание	4		Уо 04.02
Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. <i>Силы трения</i>			Уо.04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Теоретическое обучение	4		Уо 07.01 Уо 07.02
	Самостоятельная работа	2		Зо.07.01 Зо.07.02
	1.Проработка материала конспекта по теме 1.2. 2.Решение задач. 3.Описание различных видов движений, наблюдаемых в природе.			У 1.3.01 У 1.3.04
Тема 1.3	Основное содержание.	6		З 1.3.01 З 1.3.06 У 1.4.01
Законы сохранения в механике	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. <i>Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.</i> Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. <i>Применение законов сохранения.</i> Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. <i>Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств</i>			З 1.4.01 З 1.4.02
	Теоретическое обучение	4		
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>	2		
	Самостоятельная работа	3		
	1.Проработка материала конспекта по теме 1.3. 2.Решение задач.			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		42	ОК 01	Уо 01.01
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	8	ОК 02	Уо 01.02
Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль темпе-		ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Уо 01.04
			ОК 05	Уо 01.05
				Уо 01.06

	ратуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. <i>Уравнение состояния идеального газа</i> . Изопроцессы и их графики. <i>Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i>		ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо.04.01 Зо 04.01 Зо.04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06 У 1.4.01
	Теоретическое обучение <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	4		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1.Проработка материала конспекта по теме 2.1.. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторной работе №1.			
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала: Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость</i> . Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса</i> . Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины</i> . Охрана природы	8		
	Теоретическое обучение <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	6		
	Самостоятельная работа	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1.Проработка материала конспекта по теме 2.2.. 2.Решение задач.3. подготовка сообщений.			
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала: Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха</i> . Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике</i> . Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом</i> . Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент</i>	12		

	<i>линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i>			З 1.4.01 З 1.4.02
	Теоретическое обучение	4		
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		
	Лабораторные занятия:			
	Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.	2		
	Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2		
	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2		
	Самостоятельная работа	6		
	1.Проработка материала конспекта по теме 2.3.. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторным работам №2 и №3..3. Подготовка к контрольной работе №1.			
Раздел 3. Электродинамика		96		
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	12	ОК 01	Уо 01.01
Электрическое поле	<i>Электрические заряды.</i> Элементарный электрический заряд. <i>Закон сохранения заряда. Закон Кулона.</i> Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. <i>Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</i> Работа сил электростатического поля. Потенциал. <i>Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора.</i> Энергия электрического поля. <i>Применение конденсаторов</i>		ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Уо 01.04
			ОК 05	Уо 01.05
			ОК 07	Уо 01.07
			ПК 1.3	Зо 01.01
			ПК 1.4	Зо 01.02
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
	Теоретическое обучение	8		Зо 01.06
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		Уо 02.01
	Лабораторные занятия:			Уо 02.02
	Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов	2		Уо 02.03
	Самостоятельная работа	6		Уо 02.04
	1.Проработка материала конспекта по теме 3.1.2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторной работе №4.			Зо 02.01
				Зо 02.02

Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	24	Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо.04.01 Зо 04.01 Зо.04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Силаток и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею</i>		
	Теоретическое обучение	6	
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	4	
	Лабораторные занятия:		
	Лабораторная работа №5 Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	Лабораторная работа №6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.	2	
	Лабораторная работа №7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	Лабораторная работа №8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	Лабораторная работа №9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	2	
Лабораторная работа №10 Определение КПД электроплитки	2		
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	2		
Самостоятельная работа	12		
1.Проработка материала конспекта по теме 3.2. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторным работам №5,6,7,8,9,10.3. Подготовка к контрольной работе №2.			
Содержание учебного материала:			

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.</i> Термоэлектронная эмиссия. Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках.</i> Собственная и примесная проводимости. P-n переход. <i>Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>	10		
	Теоретическое обучение <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	6		
		2		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди	2		
	Самостоятельная работа 1.Проработка материала конспекта по теме 3.3. 2.Решение задач. 3.Подготовка к лабораторной работе №11.	5		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	6		
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури			
	Теоретическое обучение	4		
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		
	Самостоятельная работа 1.Проработка материала конспекта по теме 3.4. 2.Решение задач. 3. подготовка сообщения.	3		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	12		
	<i>Явление электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. <i>Вихревое электрическое поле.</i> ЭДС индукции в движущихся проводниках. <i>Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.</i> Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле			

	Теоретическое обучение	6		
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		
	Лабораторные занятия:			
	Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции	2		
	Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2		
	Самостоятельная работа	6		
	1.Проработка материала конспекта по теме 3.5. 2.Решение задач. 3.Подготовка к лабораторной работе №12 4.Подготовка к контрольной работе №3.			
Раздел 4. Колебания и волны		27		
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.01
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.			Уо 01.02
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение			Уо 01.03
	Теоретическое обучение	4		Уо 01.04
	Самостоятельная работа	2		Уо 01.05
	1.Проработка материала конспекта по теме 4.1. 2.Решение задач. 3. подготовка сообщения.			Уо 01.06
	Содержание учебного материала:			Уо 02.01
				Уо 02.02

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	14		Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо.04.01 Зо 04.01 Зо.04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06 У 1.4.01 З 1.4.01 3 1.4.02	
	Теоретическое обучение	8			
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2			
	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	2			
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора	2			
	Самостоятельная работа	7			
1.Проработка материала конспекта по теме 4.2. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторной работе №13. 4.Подготовка к контрольной работе №4.					
Раздел 5. Оптика		30			
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>				
	Теоретическое обучение	4			Зо 01.01
<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2			Зо 01.02	

	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №14 Определение показателя преломления стекла	2		Зо 01.03 Зо 01.04
	Самостоятельная работа	4		Зо 01.05 Зо 01.06
	1.Проработка материала конспекта по теме 5.1. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторной работе №14.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:	10		Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений			Уо 04.02 Уо.04.01 Зо 04.01 Зо.04.02
	Теоретическое обучение	4		Уо 05.01 Зо 05.01
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №15 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2		У 1.3.01 У 1.3.04
	Лабораторная работа №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	2		З 1.3.01 З 1.3.06
	Контрольная работа № 5 «Оптика»	2		У 1.4.01 З 1.4.01
	Самостоятельная работа	5		3 1.4.02
	1.Проработка материала конспекта по теме 5.2. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторным работам №15 и №16. 4.Подготовка к контрольной работе №5.			
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них.Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	1.Проработка материала конспекта по теме 5.3. 2.Решение задач.3. подготовка сообщений.			

Раздел 6. Квантовая физика		15		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.01
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. <i>Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</i>			Уо 01.02
	Теоретическое обучение			Уо 01.03
	Самостоятельная работа			Уо 01.04
	1.Проработка материала конспекта по теме 6.1 2.Решение задач.3. подготовка сообщений.			Уо 01.05
		4		Уо 01.06
		2		Уо 01.07
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:	6		Уо 02.01
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <i>Лазеры.</i> Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. <i>Ядерная энергетика.</i> Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			Уо 02.02
	Теоретическое обучение			Уо 02.03
	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»			Уо 02.04
	Самостоятельная работа			Зо 02.01
	1.Проработка материала конспекта по теме 6.2. 2.Решение задач.3.Подготовка к контрольной работе №6.			Зо 02.02
				Зо 02.03
				Уо 04.02
	Уо.04.01			
	Зо 04.01			
	Зо.04.02			
	Уо 05.01			
	Зо 05.01			
	Уо 07.01			
	Уо 07.02			
	Зо.07.01			
	Зо.07.02			
	У 1.3.01			
	У 1.3.04			
	З 1.3.01			

				З 1.3.06 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
Раздел 7. Строение Вселенной		9		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо.04.01 Зо 04.01 Зо.04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	1. Проработка материала конспекта по теме 7.1 2.Оформление рабочей тетради. 3.Подготовка рефератов.			
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	4		
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №17. Изучение карты звездного неба	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1.Проработка материала конспекта по теме 7.2. 2.Решение задач.3.Подготовка к лабораторной работе №17.			
Промежуточная аттестация:				
-консультации		12		
-экзамен		8		
		Всего:	260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Физики», оснащенной(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для учреждений сред. проф. образования, В.Ф.Дмитриева 7-е издание, стер.- М.: «Академия», 2019 -448с.

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, В.Ф.Дмитриева, А.В.Коржуев, О.В.Муртазина.- М: 2019 – 160с.

3. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. образовательных учреждений начального и сред. проф. образования, П.И.Самойленко – 7-е изд., стер. - М: Академия, 2019-496с.

4. Мокрова И.И. Физика. Лабораторный практикум: учебное пособие – Москва, КНОРУС, 2022.- 178с. (СПО)

5. Логвиненко О.В. Физика. Учебник - Москва, КНОРУС, 2022.- 438с. (ТОП-50 СПО).

3.2.2 Основные электронные издания

Нет

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.
2. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.
3. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010.
4. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И.Трофимовой. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> -проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки -читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы -устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения -единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать сварочные материалы к сварке -классификация сварочных материалов -правила хранения и транспортировки сварочных материалов 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составить план действия; определить необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование

<ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации 		оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -особенности социального и культурного контекста 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	Устный опрос, выполнение рефератных работ по выданным темам	Текущий контроль, тестирование оценка выполнения лабораторных работ

Приложение 3.12
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 ХИМИЯ»

2023 год
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.12 Химия» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	З 1.3.01	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	У 1.3.04	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	З 1.3.06	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников
ПК 1.4	У 1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке	З 1.4.01	классификация сварочных материалов
			З 1.4.02	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	10
Контрольные работы	6
Профессионально-ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы строения вещества		9		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природы химической связи	Основное содержание	4	ОК 01	Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.03, Зо 01.05
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 1. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по международной номенклатуре	2		
Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение упражнений на прогнозирование формулы бинарного соединения, вида химической связи, типа кристаллической решетки и свойства вещества по качественному составу. 2. Ответить на вопросы: - Кем и когда были открыты электроны, протоны и нейтроны, какова их масса и заряд? - В каких группах и подгруппах периодической системы находятся S- и P- элементы? 3. Составление электронных формул и графических схем расположения электронов по орбиталиям в атомах.	2			

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.03, Зо 01.05, Зо 02.03
	Практические занятия			
	Практическая работа 2. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Ответить на вопросы: - Как изменяются свойства элементов с увеличением порядкового номера? - Как теория строения атома объясняет усиление неметаллических свойств элементов в пределах периода с увеличением атомного номера? 2. Выполнение упражнений на определение элемента по определенным данным.	1		
Раздел 2. Химические реакции		15		
Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	4	ОК 01	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.07, Зо 01.05,
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 3. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Определение степени окисления атомов в соединениях и ионах 2. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса 3. Оформление практической работы, подготовка к защите	2		
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.07,
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций			

	Теоретическое обучение	2		Уо 04.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 04.01
	Лабораторные занятия			
	Лабораторная работа 1. Типы химических реакций	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Составление ионных уравнений реакций 2. Оформление лабораторной работы, подготовка к защите	3		
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	2		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		24		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК1.4	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 4. Решение практических заданий	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Заполнение таблиц 2. Решение упражнений	2		
	Основное содержание	8	ОК 01	Уо 01.01,

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов		ОК 02 ПК1.4	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.07, Уо 02.04, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 02.03 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия			
	Практическая работа 5. Свойства неорганических веществ	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Ответить на вопросы: - Чем отличается строение атомов металлов от строения атомов неметаллов и как это отражается на их химических свойствах? - Руководствуясь строением атомов, охарактеризуйте общие и отличительные физические свойства металлов. Приведите примеры. - Какими общими химическими свойствами обладают все металлы главных подгрупп и почему? Ответ подтвердите уравнениями соответствующих реакций. - На основании каких свойств составлен электрохимический ряд напряжений металлов? Почему ему такое дано название? - Что такое сплавы и как их классифицируют? - На основе периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева выявите закономерности, наблюдаемые при изменении окислительно-восстановительных свойств неметаллов. 2. Составление уравнений реакций, характеризующих генетическую связь между классами неорганических соединений 3. Решение задач	5		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.03,
Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония				
Лабораторные занятия				
Лабораторная работа 2. Идентификация неорганических веществ	2			

	Самостоятельная работа студентов Оформление лабораторной работы, подготовка к защите	1		Уо 04.02 Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.03. Зо 04.01,
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	2		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		37		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 6. Решение практических заданий	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Ответить на вопросы: - По каким причинам выделили органическую химию в отдельный раздел химии? - Поясните, какие затруднения вставали перед учеными до создания теории строения органических веществ А.М. Бутлерова? - Что подразумевал А.М. Бутлеров под химическим строением вещества? В качестве примеров приведите как органические, так и неорганические вещества. - Приведите примеры из курса неорганической химии, которые доказывают, что свойства вещества зависят от их строения, а также обратное положение. 2. На конкретных примерах пояснить, что такое изомерия?	2		

Тема 4.2. Свойства органических соединений	Основное содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.03. Зо 04.01, У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):			
	– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2		
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2		
	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2		
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия			
	Практическая работа 7. Свойства органических соединений	2		
	Практическая работа 8. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	2		
	Лабораторная работа			
	Лабораторная работа 3. Превращения органических веществ при нагревании	2		
Самостоятельная работа студентов 1. Изобразить сокращенные структурные формулы и дать названия всем возможным изомерам данного углеводорода. 2. По названию углеводорода составить его структурную формулу. 3. Составление уравнений реакций, характеризующих генетическую связь между классами органических соединений 4. Определить гомологи и изомеры среди предложенных углеводородов. 5. Решение задач.	7			

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.04, Уо 04.02 Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.03. Зо 04.01, Зо 04.02 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	2		
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2		
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные занятия			
	Лабораторная работа 4. Идентификация органических соединений отдельных классов	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Оформление лабораторной работы. Подготовка к защите 2. Сообщения на темы: «Области применения аминокислот.», «Превращения белков пищи в организме», «Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов»	4		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	2		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		6		
Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02,
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2		

	Теоретическое обучение	2		Зо 01.05,
	Практические занятия			Зо 01.06,
	Практическая работа 9. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции	2		Зо 02.02,
	Самостоятельная работа студентов 1. Оформление практической работы, подготовка к защите 2. Решение упражнений	2		Зо 02.03 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
Раздел 6. Растворы		6		
Тема 6.1. Понятие о растворах	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4	Уо 01.02,
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2		Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 07.01, Уо 07.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 07.01, Зо 07.03, Зо 07.04 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа студентов 1. Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества	1		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.4	Уо 01.03,
	Лабораторные занятия			Уо 01.05, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02
	Лабораторная работа 5. Приготовление растворов	2		Зо 01.03, Зо 02.03, Зо 04.01, У 1.4.01 З 1.4.01
	Самостоятельная работа студентов 1. Оформление лабораторной работы, подготовка к защите	1		

				3 1.4.02
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4	Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.05 У 1.4.01 3 1.4.01 3 1.4.02
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	Профессионально-ориентированное содержание	6		
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 10. Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности	2		
	Практическая работа 11. Защита кейсов	2		
	Самостоятельная работа студентов 1.Оформление практических работ, поиск информации, подготовка к защите	3		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		2		
Всего		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Химии», оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С.

Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256с.

2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.

Естествознание. Химия: учебник для учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240с.

3. Габриелян О.С.

Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2. Основные электронные издания

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»)

2. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников)

3. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> -проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки -читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы -устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения -единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников 	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать сварочные материалы к сварке -классификация сварочных материалов -правила хранения и транспортировки сварочных материалов 	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составить план действия; определить необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач 	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>

<p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>-определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<p>-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>

Приложение 3.13
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.13 БИОЛОГИЯ»

2023 год

295

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.13 Биология» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	З 1.3.01	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	У 1.3.04	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	З 1.3.06	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников
ПК 1.4	У 1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке	З 1.4.01	классификация сварочных материалов
			З 1.4.02	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных

		ресурсы		сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
лабораторные работы	2
Контрольные работы	6
Профессионально-ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
лабораторные работы	2
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		27		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток.	2	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Зо 02.02, Зо 02.03
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы 2. Заполнить таблицу «Химическая организация клетки»			
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.03, Уо01.04, Уо 01.07, Уо02.03, Уо04.01, Уо04.02, Зо01.02, Зо02.01, Зо02.03, Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа 1.Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты.	2		
	Практические занятия Практическая работа 1. Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ.	2		

	Самостоятельная работа	3		
	1. Заполнить таблицы «Органоиды клетки и их значение» 2. Решение биологических задач			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	4	OK 01 OK 02	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.04, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия:			
	Практическая работа 2. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы 2. Оформление практической работы, подготовка к ее защите			
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	2	OK 02	Уо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.02,
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Ответить на вопросы: - Охарактеризуйте этапы диссимиляции - На какие группы делятся автотрофные организмы? - Как используется организмом энергия, высвобождающаяся на подготовительном этапе энергетического обмена? - Почему при интенсивных тренировках у спортсменов учащается дыхание и появляются боли в мышцах?			
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.			

	Теоретическое обучение	2		Уо 04.02,
	Самостоятельная работа	2		Зо 02.02,
	Подготовка докладов на темы: «История открытия митоза», «Амитоз – неполноценное деление клетки», «История открытия мейоза у животных и растений»			Зо 04.01. Зо 04.02
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		27		
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Зо 02.02, Зо 04.01,
	Многочелюстные организмы. Взаимосвязь органов и систем органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Зо 02.02
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	1. Составить схему «Формы размножения организмов» 2. Ответить на вопросы: - Назовите различие между бесполом и половым размножением? - Почему знания о различных формах размножения организмов имеют важное практическое значение? Как эти знания использует человек? - Какие формы бесполого размножения широко применяются в сельском хозяйстве? - В чем преимущество внутреннего оплодотворения по сравнению с наружным? - Что значит «двойное оплодотворение» у растений?			
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 04.02, Зо 02.02, Зо 04.01
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Ответить на вопросы:			

	<ul style="list-style-type: none"> - Какие стадии проходит организм в своем развитии? - В чем принципиальное сходство начальных этапов эмбрионального развития всех живых организмов? - Чем отличаются прямое постэмбриональное развитие от непрямого? - В чем биологическое значение непрямого развития? 			
Тема 2.4. Закономерности наследования	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 04.01
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г.Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов			
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа 3. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2		
	Самостоятельная работа	2		
Решение генетических задач				
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо01.03, Уо 01.05, Уо 02.03, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.03
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом			
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие			
	Практическая работа 4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2		
	Самостоятельная работа	2		
Решение задач				
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03,
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека			
	Практические занятия:			

	Практическая работа 5.Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2		Зо 04.01
	Самостоятельная работа	3		
	Решение биологических задач			
Контрольная работа Строение и функции организма		2		
Раздел 3. Теория эволюции		12		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 04.02 Зо 02.02, Зо 04.01
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
1 Ответить на вопросы: - В каком труде были обобщены взгляды Ч. Дарвина на эволюцию и ее движущие силы? - Каковы основные положения теории Ч. Дарвина? - Какая форма естественного отбора ведет к появлению полиморфизма? - Объясните механизм и направленность действия стабилизирующего отбора - Какие причины вызывают внезапное видообразование? 2 Составить схему, отражающую последовательность событий при географическом видообразовании				
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.02, Уо 02.04, Зо 02.02, Зо 02.03
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
1.Составить рассказ, поясняющий схему «Основные направления эволюционного процесса» 2.Ответить на вопросы: - В чем различие и сходство макроэволюции и микроэволюции?				

	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите основные признаки биологического прогресса - Какими путями достигается биологический прогресс? - Какими признаками характеризуется биологический регресс? - Приведите примеры главнейших ароморфозов - Дайте определение идиоадаптации и приведите конкретные примеры частных приспособлений <p>3. Заполнить таблицу «Теории возникновения жизни на Земле»</p>			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 04.02 Зо 02.02, Зо 04.01
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. . Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Заполнить таблицу «Основные направления эволюции человека» 2. Ответить на вопросы: - Что доказывает происхождение человека от животных? - Чем доказывается место человека в классе млекопитающих? - В чем принципиальные различия между человеком и человекообразными обезьянами? - Почему естественный отбор в эволюции человека постепенно утратил свое значение?			
Раздел 4. Экология		27		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.05
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Ответить на вопросы: - Что изучает экология? - Охарактеризуйте главные направления современной экологии - Что относится к абиотическим факторам среды?			

	- Что такое анабиоз и каково его биологическое значение для живых организмов? Приведите примеры			
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	4	OK 01 OK 02 OK 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 07.01, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 02.03, Зо 07.01, Зо 07.03, Зо 07.04
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия: Практическая работа 6. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Популяция как экологическая единица», «Среда обитания и среды жизни: сходства и различия», «Структура экологической системы»	2		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её компоненты. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2	OK 01 OK 02 OK 07	Уо 01.01, Уо01.02, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы: -Каковы свойства живого вещества как самой активной формы материи во Вселенной? -Что такое ноосфера и почему возникло это понятие? -Какие загрязняющие вещества представляют наибольшую опасность для человека и природных биотических сообществ? -Охарактеризуйте принцип биологического императива. Почему человек абсолютно зависим от жизнедеятельности и разнообразия других организмов	1		
Тема 4.4.	Основное содержание	4	OK 01	Уо 01.01,

Влияние антропогенных факторов на биосферу	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 07.04 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06
	Теоретическое обучение	2		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практические занятия			
	Практическая работа 7. Отходы производства	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка докладов на темы: «Городские экосистемы и их значение для человека», «Современные проблемы охраны природы»			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК1.3	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.03, Зо 02.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Зо 07.05 У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.06
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания.			
	Теоретическое обучение	2		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Лабораторная работа			
	Лабораторная работа 2. Влияние абиотических факторов на человека	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовка сообщений на темы: «Физическая активность и здоровье», «Принципы здорового образа жизни»			

Контрольная работа Теоретические аспекты экологии		2		
Раздел 5. Биология в жизни		13		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.4	Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа 8. Научные достижения в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий	2		
	Самостоятельная работа	2		
1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы 2. Оформление практической работы, подготовка к защите				
Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 04.01 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	Практические занятия:			
	Практическая работа 9. Развитие биотехнологий с применением технических систем и их применение в жизни человека	2		
	Практическая работа 10. Защита кейса	2		
	Самостоятельная работа	3		
1. Оформление практических работ, подготовка к защите				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

2. Паршутина Л.А. Естествознание. Биология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352с.

3.2. Основные электронные издания

1. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии)

2. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека)

3. www.schoolcity.ru (Биология в вопросах и ответах).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология, - М., 2010.

2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл., М., 2011.

3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития - М.: Издательство «Мастерство», 2013. - 280с.,

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> -проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки -читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы -устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения -единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников 	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать сварочные материалы к сварке -классификация сварочных материалов -правила хранения и транспортировки сварочных материалов 	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составить план действия; определить необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач 	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование</p>

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
-определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации	Выполнение рефератных работ по выданным темам Устный опрос	Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование
-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности	Выполнение рефератных работ по выданным темам Устный опрос	Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование
-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона	Выполнение рефератных работ по выданным темам Устный опрос	Текущий контроль, оценка выполнения практических работ, тестирование

Приложение 3.14
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: обеспечение преемственности формирования общих компетенций на профессиональное самоопределение студентов, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего, создание условий для решения профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	З 1.3.02	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	У 1.3.02	Проверять оснащённость оборудования поста для различных способов сварки	З 1.3.03	правила технической эксплуатации электроустановок
ПК 1.4.	У 1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке	З 1.4.01	классификация сварочных материалов
ПК 2.1.	У 2.1.01	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	З 2.1.01	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
ПК 5.1	У 5.1.02	запускать и проверять траекторию манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения сварки	З 5.1.01	основы программирования робота: основные системы робота, программное обеспечение, система питания; основные настройки и подготовки робота, понятие калибровки и юстировки робота, активация инстру-

				мента, понятие системы координат, программирование движения и основные принципы написания, программное обеспечение робота, работа с различными инструментами, использование программ для поиска положения свариваемой детали, написания простых программ для сварки (при существующей функции оборудования)
ОК.01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Основное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Типы и виды индивидуальных проектов	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.03 Зо 03.03
	Понятие проекта и проектной деятельности. Типы индивидуальных проектов. Классы индивидуальных проектов. Виды индивидуальных проектов			
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.			
Тема 2. Этапы работы над разделами индивидуальным проектом	Профессионально-ориентированное содержание	26	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 5.1	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.03 Зо 03.03 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.1.01 У 5.1.02 З 5.1.01
	Выбор и формулирование темы индивидуального проекта. Постановка целей индивидуального проекта. Методы работы с источниками информации. Правила оформления индивидуального			
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия			
	Практическая работа 1. Формулирование темы и постановка целей индивидуального проекта.	2		
	Практическая работа 2. Сбор необходимой информации.	10		
	Практическая работа 3. Оформление индивидуального проекта	6		
	Практическая работа 4. Презентация индивидуального проекта	2		
	Самостоятельная работа студентов	14		
1. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. 3. Сообщения на темы: «Подходы к измерению информации», «Единицы измерения информации»				
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Информатики и информационных технологий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Половкова М.В., Носов А.В.

Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие ФГОС. Издательство-«Просвещение», 2019.-160 с.

2.Сергеев И.С.

Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений.-М.:АРКТИ, 2021.-80 с.

3.Яковлева Н.Ф.

Проектная деятельность в образовательном учреждении: Учебное пособие -2-е изд., стер.-М.: ФЛИНТА, 2020.-144с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт. – URL:www.school-collection.edu.ru

2.Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

3.Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/

4.Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4_566/.

3.2.3 Дополнительные источники

1.Земсков Ю.П.

Основы проектной деятельности: методическое пособие/ Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова – 2-е изд., Стер. – Санкт- Петербург; Лань, 2020.- 184с

2.Поляков Н.А.

Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Москва: Юрайт, 2016 – 330 с.

3.Седнев А. Генератор бизнес-идей. Система создания успешных.проектов / А. Седнев. – Санкт-Петербург: Питер, 2015 – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>-проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки -проверять оснащенность оборудования поста для различных способов сварки -устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; -правила технической эксплуатации электроустановок</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-подготавливать сварочные материалы к сварке -классификация сварочных материалов</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва -технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-запускать и проверять траекторию манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения сварки -основы программирования робота: основные системы робота, программное обеспечение, система питания; основные настройки и подготовки робота, понятие калибровки и юстировки робота, активация инструмента, понятие системы координат, программирование движения и основные принципы написания, программное обеспечение робота, работа с различными инструментами, использование программ для поиска положения свариваемой детали, написания простых программ для сварки (при существующей функции оборудования)</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	<p>выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности 	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса, выполнение рефератных работ по выданным темам, демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей,

-пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

-основные правила чтения конструкторской документации,

-общие сведения о сборочных чертежах,

-основы машиностроительного черчения,

-требования единой системы конструкторской документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
			З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
ПК 1.2	У 1.2.01	пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01	требования единой системы конструкторской документации
			З 1.2.02	основные правила чтения технологической документации
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего (обязательная нагрузка)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	КОД Н/У/З
Введение	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы инженерной графики». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))». Общие сведения о стандартизации. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей по ГОСТ- основные и дополнительные. Сведения о стандартных шрифтах. Конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах	1	ПК1.1, ПК1.2 ОК 01, ОК 04 ОК 05	У 1.2.01, З 1.1.02 З 1.2.01, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.06 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02
Тема 1 Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже	Содержание	1	П.К1.1, ПК1.2 ОК 01, ОК 04 ОК 05	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.06, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 05.01 Зо 05.02
	Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже. Выполнение основной надписи на чертеже Выполнение линий чертежа. Выполнение чертежных шрифтов.			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие 1. Выполнение шрифта Практическое занятие 2. Выполнение титульного листа альбома графических работ			
Самостоятельная работа студентов	Закончить графические работы «Шрифт» и «Выполнение титульного листа»	3		
Тема 2	Содержание		ПК1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01

<p>Прямоугольное проецирование</p>	<p>Проецирование точки на две и три плоскости проекции Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекции точки Расположение проекций точки на комплексных чертежах Проецирование призмы, пирамиды, цилиндра, конуса на три плоскости проекций Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях Понятие о сечении Сечение тел проецирующими плоскостями Построение разверток поверхностей усеченных тел Построение третьей проекции по двум заданным проекциям Построение аксонометрической проекции модели Назначение и отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции Виды конструкторской документации Основные надписи на различных конструкторских документах Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам Чертеж общего вида, его назначение и содержание Назначение спецификаций, порядок заполнения Деталирование сборочного чертежа</p>		<p>ОК 01, ОК 04 ОК 05</p>	<p>З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.06, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 05.01 Зо 05.02</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>20</p>		
	<p>Практическое занятие 3. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекции точки Практическое занятие 4. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекции точки Практическое занятие 5. Выполнение третьей проекции по двум заданным. Практическое занятие 6. Выполнение комплексного чертежа модели. Практическое занятие 7. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Практическое занятие 8. Пересечение плоскостей. Выполнение аксонометрической проекции модели детали.</p>			

	<p>Практическое занятие 9. Комплексный чертёж усеченного многогранника и его развертка</p> <p>Практическое занятие 10. Технический рисунок модели с элементами технического конструирования</p> <p>Практическое занятие 11. Чертежи стандартных резьбовых изделий по ГОСТ 2.315-68</p> <p>Практическое занятие 12. Выполнение сборочного чертежа изделия</p>			
	Самостоятельная работа студентов	10		
	<p>Комплексный чертёж проекции точки</p> <p>Решение задач на построение проекции плоских фигур, принадлежащих плоскостям</p> <p>Закончить комплексный чертёж и аксонометрию геометрического тела. Завершение практических работ.</p> <p>Подбор стандартов для конструкторской документации по интернету. Закончить чертёж деталей по сборочному чертежу</p>			
Тема 3 Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM	Содержание		ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01, ОК 04 ОК 05	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.06, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 05.01 Зо 05.02
	<p>Основы построения чертежей в программном комплексе CAD/CAM .</p> <p>Состав аппаратного программного обеспечения</p> <p>Главное меню системы Автокад</p>			
	Практические занятия	4		
	<p>Практическое занятие 13. Выполнить графическую работу с использованием компьютера. Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов и/или сечений с использованием программного комплекса CAD/CAM.</p> <p>Практическое занятие 14. Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы. Чтение чертежей неразъемных соединений.</p>			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	<p>Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей</p> <p>Возможности Автокада</p>			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		

	Bcero	48		
--	--------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студентов сред. проф. образования/А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М.: Издательский центр "Академия", 2019.-400с.

3.2.2 Основные электронные издания

1.Интернет-ресурс: www.Ing-Grafika.ru.

3.2.3 Дополнительные источники

1.Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студентов среднего профессионального образования.-М.: Академия, 2017.-400с. / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов – М.: Высшая школа, 2001.- 296с.

2.Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей. Альбом. -М.: Машиностроение, 2013.-408 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>основные правила чтения конструкторской документации общие сведения о сборочных чертежах требования единой системы конструкторской документации основные правила чтения технологической документации актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ</p>

<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--

Приложение 3.16

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы,

-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей,

-использовать в работе электроизмерительные приборы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

-единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников,

-методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей,

-свойства постоянного и переменного электрического тока,

-принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока,

-электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь,

-свойства магнитного поля,

-двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия,

-правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании,

-аппаратуру защиты электродвигателей,

-методы защиты от короткого замыкания,

-заземление, зануление.

единой системы конструкторской документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или	Зо 01.01	актуальный профессиональный

		проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК. 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач;		
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего (обязательная нагрузка)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Лабораторные работы	4
<i>Самостоятельная работа</i>	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
Раздел 1	Электротехника	33		
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02
	Электрическое поле и его основные характеристики.		ОК. 02	Уо 01.03, Уо 01.04
	Практическое занятие	2	ОК.05	Уо 01.09, Уо 02.01
	Практическое занятие 1. Решение задач с применением закона Кулона.		ОК.09	Уо 02.02, Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 02.04, Уо 02.06
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание		ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02
	Основные элементы и параметры цепей постоянного тока. Закон Ома. Законы		ОК. 02	Уо 01.03, Уо 01.04
	Практическое занятие	2	ОК.05	Уо 01.09, Уо 02.01
	Практическое занятие 2. Решение задач на расчет электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа.		ОК.09	Уо 02.02, Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Уо 02.04, Уо 02.06
Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания (решение задач на расчет цепей постоянного тока).			Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03	

Тема 1.3 Электрические цепи однофазового переменного тока	Содержание	2	ОК 01 ОК. 02 ОК.05 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02
	Основные понятия о переменном синусоидальном токе. Закон Ома для цепей с активным индуктивным и емкостными элементами. Векторные диаграммы напряжений и токов.			Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.06
	Практическое занятие	2		Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01
	Практическое занятие 3. Решение задач по расчету однофазных цепей переменного тока.	2		Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

Тема 1.4 Электрические цепи трехфазного переменного тока.	Содержание	2	ОК 01 ОК. 02 ОК.05 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02
	Основные элементы трехфазной системы. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Мощность трехфазной системы.			Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01
	Практическое занятие	2		Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие 4. Решение задач по расчету трехфазных цепей.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач на определение линейных и фазных токов и напряжения).				

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Содержание	2	ОК 01 ОК. 02 ОК.05 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02
	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измерение сопротивлений, напряжения и тока.			Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01
	Лабораторная работа	2		Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	Лабораторная работа 1. Проверка измерительного прибора			
	Практическое занятие	2		
	Практическое занятие 5. Решение задач по определению погрешностей приборов.			
Самостоятельная работа обучающихся				

	Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по определению погрешностей электроизмерительных приборов).	3		Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 1.6 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание	2	ОК 01 ОК. 02 ОК.05 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания.			
Раздел 2.	Электроника	15		
Тема 2.1 Полу-проводни-ковые приборы	Содержание	2	ОК 01 ОК. 02 ОК.05 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03
	Электрофизические свойства полупроводников. Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Образование и свойства р-п перехода. Диоды и стабилитроны. Биполярные и полевые транзисторы. Тиристоры. Фотодиоды.			
	Лабораторная работа	2		
	Лабораторная работа 2. Снятие характеристик биполярного транзистора.			
	Практическое занятие	2		
	Практическое занятие 6. Определение параметров транзистора по его характеристикам			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, (решение задач на определение параметров транзисторов)			
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК. 02 ОК.05 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01
	Основные сведения о выпрямителях. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры, их назначения, виды. Стабилизаторы напряжения и тока их назначение, принцип действия.			
	Практическое занятие	2		
	Практическое занятие 7. Выполнение расчетов сглаживающих фильтров.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.			Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03
Дифференцированный зачет		2		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. -480с.

3.2.2. Основные электронные издания

нет

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Григораш О.В., Султанов Г.А., Нормов Д.А. Электротехника и электроника: Учебник. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные правила чтения конструкторской документации актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических и лабораторных работ</p>

<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2023 год
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы материаловедения» является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов,
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена),
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов,
- механические испытания образцов материалов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего (обязательная нагрузка)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Раздел 1 «Основные сведения о материалах. Строение и свойства материалов»	42	ПК1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.1.01, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 06.01, З 1.1.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 1.1 «Атомно-кристаллическое строение металлов»	Содержание	2		
	Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов по темам: «История развития науки о металлах», «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов».			
Тема 1.2 Свойства металлов	Содержание	2	ПК1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.1.01, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 06.01, З 1.1.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04
	Основные свойства металлов, оказывающее влияние на определение их сферы применения: физические, химические, технологические. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение.			

	<p>Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность.</p> <p>Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств</p> <p>Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость.</p>			Зо 06.01 ,Зо 06.02
	Практические занятия	6		
	<p>Практическое занятие № 1 «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Методы измерения твердости металлов и сплавов»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов». Изучение микроструктуры чугунов»</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: «Механические и технологические испытания и свойства конструкционных материалов», «Связь между структурой и свойствами металлов»</p>	4		
Тема 1.3 «Железо и его сплавы»	Содержание	4	ПК1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.1.01, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 06.01, З 1.1.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01 ,Зо 06.02
	<p>Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали.</p> <p>Диаграмма состояния системы железо-углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления.</p> <p>Конструкционные стали. Углеродистые и инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов.</p> <p>Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов</p>			
	Практические занятия	4		

	<p>Практическое занятие № 4 «Изучение строения углеродистых сталей и чугунов в равновесном состоянии». «Обоснование выбора марок сталей, применяемых для инструментов»</p> <p>Практическое занятие № 5 «Построение и анализ графика термической обработки». «Построение графика химико-термической обработки и последующей обработки детали»</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: «Великие легирования на свойства железоуглеродистых сплавов», «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности»».</p>	4		
<p>Тема 1.4 «Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов»</p>	<p>Содержание</p> <p>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, термообработка, химико-термическая обработка, сварка, пайка и др.</p> <p>Отжиг. Нормализация. Закалка стали.</p> <p>Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий</p>	4	<p>ПК1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>	<p>У 1.1.01, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 06.01, З 1.1.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01, Зо 06.02</p>
	<p>Практическое занятие № 6 «Строение эксплуатационных свойств алюминиевых сплавов Д16 и В95»</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: «Методы защиты металлов от коррозии», «Методы термической обработки стали»</p>	3		

Тема 1.5 «Цветные металлы и сплавы»	Содержание	2	ПК1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.1.01, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 06.01, З 1.1.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01, Зо 06.02
	Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы. Медь и ее сплавы, Сплавы на основе никеля. Алюминий и сплавы на его основе. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.			
	Практические занятия	2		
	Практические занятия № 7 «Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов». «Сопоставительная характеристика цветных металлов»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов по темам: «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы», «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов»	2		
Раздел 2.	Раздел 2 «Основные сведения о неметаллических материалах»	4		
Тема 2.1 «Основные сведения о неметаллических материалах»	Содержание	2	ПК1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.1.01, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 06.01, З 1.1.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01, Зо 06.02
	Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.) Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик) Типовые терморезистивные материалы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		48		

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Современные материалы для сварных конструкций: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. -304 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. П.А. Колесник, В.С. Кланица. Материаловедение на автомобильном транспорте. – М.: «Академия», 2010 г.

2. А.М. Адаскин, В.М. Зуев. Материаловедение (металлообработка). – М.: «Академия», 2007 г., 345 стр.

3. А.И. Чумаченко. Материаловедение. Ростов на – Дону, «Феникс», 2003 – 480 с.

4. А.М. Адаскин Материаловедение: Учебное пособие.-М.: 2003-240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные правила чтения конструкторской документации</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i></p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических и лабораторных работ</p>

Приложение 3.18
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения» является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

-системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности, допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6	У 1.6.01	контролировать качество выполняемых работ	З 1.6.01	системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности
ПК 1.9	У 1.9.01	контролировать качество выполняемых работ	З 1.9.01	системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности
			З 1.9.02	допуски и отклонения формы и расположения поверхностей
			З 1.9.03	методы неразрушающего контроля
ОК 01	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

		в профессиональной и смежных сферах;		профессиональной и смежных областях;
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего (обязательная нагрузка)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		21		
Тема 1.1 Основные сведения о размерах и сопряжениях	Содержание Понятия о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров отклонений и размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые (соединение) двух деталей с зазором или с натягом.	2	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 1. Обозначения допусков и посадок			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем			

	<p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: «Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении», «Типы посадок и примеры применения отдельных посадок».</p>			
Тема 1.2 Допуски и посадки	Содержание	2	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01
	<p>Допуск размера. После допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей. Посадка. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП), Система отверстия и система вала.</p> <p>Квалитеты в ЕСДП. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).</p>			
	Практические занятия	4		
	<p>Практическое занятие 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</p> <p>Практическое занятие 3. Допуски и предельное отклонение гладких цилиндрических соединений</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите</p>			
Тема 1.3 Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности	Содержание	2	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04
	<p>Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД, отклонения цилиндрических и плоских поверхностей.</p> <p>Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей.</p> <p>Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах.</p>			
	Практические занятия	2		

	Практическое занятие 4. Контроль шероховатости поверхности. Контроль шероховатости поверхности			Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов по темам: «Виды отклонений цилиндрических поверхностей», «Виды отклонений плоских поверхностей».			
Раздел 2 Основы технических измерений		25		
Тема 2.1 Основы метрологии	Содержание Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения, измерительное усилие. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятия о поверке измерительных средств.	2	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01
Тема 2.2 Средства измерения линейных размеров	Содержание Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров. Скобы с отсчетным устройством. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов.	2	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие 5. Измерение размеров деталей штангенциркулем Практическое занятие 6. Измерение размеров деталей нутромерами Практическое занятие 7. Измерение размеров деталей глубиномерами			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		

	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: «Оптические приборы и пневматические средства для измерения линейных размеров», «Порядок действий при выборе средств для измерения линейных размеров».</p>			
Тема 2.3 Средства измерения углов и гладких конусов	Содержание Допуски и средства измерения углов. Нормальные углы. Единица измерения углов Допуски и средства измерения гладких конусов. Средства контроля и измерения конусов	2	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов по темам: «Понятие о косвенных методах контроля и измерения углов и конусов»			
Тема 2.4 Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	Содержание Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавки), Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика) Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля	4	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 1.6.01, У 1.9.01 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 06.01 З 1.6.01, З 1.9.01 З 1.9.02, З 1.9.03 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 02.04 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к дифференцированному зачету			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Инженерной графики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.А. Зайцев, А.Н.Толстов. - М.: Издательский центр "Академия", 2019 .- 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Т.А. Багдасарова: Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учебное пособие для нач. проф. образования. -М.: ИЦ «Академия», 2019 г-64 с.

2. Т.А. Багдасарова Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учебное пособие для нач. проф. образования. -М.: ИЦ «Академия», 2019.-64 с.

3. Т.А. Багдасарова Допуски и технические измерения: раб. тетрадь : учебное пособие для нач. проф. образования. -М.: ИЦ «Академия», 2019 .-80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p> <p>методы неразрушающего контроля</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>контролировать качество выполняемых работ</p> <p>контролировать качество выполняемых работ</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ</p>

Приложение 3.19
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2023 год
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы экономики» является частью профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда,
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства,
- анализировать рынок труда,
- осуществлять поиск и отбор вакансий,
- составлять резюме, объявления о работе и деловое письмо работодателю,
- вести телефонные разговоры с работодателем,
- проходить собеседование при приеме на работу,
- анализировать трудовой договор,
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса,
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях,

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли,

- основы предпринимательской деятельности,
- основы финансовой грамотности,
- требования к современному специалисту,
- источники поиска работы,
- требования к составлению резюме,
- виды собеседования и специфику их проведения,
- правила делового этикета,
- права молодого специалиста,
- законодательное регулирование трудоустройства,
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
------------	------------	--------	------------	--------

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;

		процентным ставкам кредитования;		
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего (обязательная нагрузка)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка		10		
Тема 1.1 Организационно-правовые формы предприятия	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	1		
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02
	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство			
	Самостоятельная работа студентов	1		Зо 02.04, Зо 03.02

	Подготовка сообщений			Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
Тема 1.3 Основной и оборотный капитал организации (предприятия)	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования. Фондоёмкость, фондоотдача продукции. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала			
	Практические занятия			
	Практическое занятие 1. Расчёт показателей использования основных средств. Расчёт показателей использования оборотных средств	2		
	Самостоятельная работа студентов Решение задач по использованию основных и оборотных средств	2		
Раздел 2 Основные показатели деятельности предприятия		18		
Тема 2.1 Структура кадров предприятия	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 04.01, Зо 04.02
	Состав и структура кадров. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	1		
Тема 2.2	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02

Формы и системы оплаты труда	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда, ее сущность Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Основные элементы и принципы премирования в организациях. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 2. Расчёт заработной платы по различным формам оплаты труда			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	2		
Тема 2.3 Издержки производства и реализации продукции.	Содержание		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Себестоимость продукции, ее виды. Классификация затрат себестоимости Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	1		
Тема 2.4 Механизмы ценообразования, финансовые ресурсы организации	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 04.01, Зо 04.02

	<p>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности продукции. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.</p>			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 3. Определение цены, прибыли и рентабельности			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка докладов			
Раздел 3. Трудоустройство и профессиональная адаптация		18		
Тема 3.1 Способы поиска работы и трудоустройства	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05
	Алгоритм поиска работы. Пути поиска работы: понятие, виды. Характеристика видов поиска работы: специализированные издания, агентства, центр содействия занятости населения, Интернет, ярмарки вакансий, прямое обращение к работодателю Проблемные ситуации в поиске работы			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 4. Составление индивидуального плана поиска работы. Поиск работы в сети Интернет			

	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	2		Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
Тема 3.2 Резюме	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Понятие резюме, классификация, виды Структура и содержание резюме Правила составления резюме, типичные ошибки Способы отправки резюме			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 5. Составление резюме			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	2		
Тема 3.3 Переговоры с работодателями	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Деловое общение при трудоустройстве. Виды переговоров при трудоустройстве Собеседование при приёме на работу, типичные ошибки. Телефонные переговоры Речевой этикет. Имидж человека			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	1		
Тема 3.4 Трудоустройство. Законодательное регулирование трудовых отношений	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.06 Уо 03.07, Уо 03.08 Уо 03.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.01 Зо 01.06, Зо 02.01 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Зо 03.07 Зо 04.01, Зо 04.02
	Оформление на работу, необходимые документы. Испытательный срок при приёме на работу Трудовой договор Первый трудовой день. Адаптация на работе			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 6. Анализ трудового договора			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	1		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:	48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.П. Котерова.- М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Нет

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент – М.: «Дашков и К», 2017-152с

2. Кнышова Н.Е. Экономика организации. -М.ФОРУМ-ИНФРА-М., 2017

3. Грибов В.Д. Экономика предприятия. -М: Финансы и статистика, 2017.-336с.

4. Сергеев А.В. Экономика предприятия. -М: Финансы и статистика, 2017.-304с.

5. Кудина М.В. Основы экономики- М.:ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009-352с

6. Черданова Л.Н. основы экономики и предпринимательства:- М.:АКАДЕМИЯ – М, 2018-176с

7. Мяснянкина О.В. Экономика предприятия. -М.: КНОРУС, 2018.-190с.

8. Кудина М.В. Основы экономики .- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017.-352.

9. Слагода В.Г. Основы экономики – М.:ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2017-216с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p>	<p>Текущий контроль, оценка выполнения практических работ</p>

<p> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности </p>		
--	--	--

Приложение 3.20
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 год
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применять первичные средства пожаротушения,
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией,
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей,
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию,
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,
- основы военной службы и обороны государства,
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны,
- способы защиты населения от оружия массового поражения,
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО,
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК.08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Всего (обязательная нагрузка)	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
Раздел 1 Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		25		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание	2	ОК.05, ОК.06	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Чрезвычайные ситуации технического характера, вызванные возникновением пожара и взрывами Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением территории химически опасными веществами и радиоактивным загрязнением. Чрезвычайные ситуации военного характера и вызванные терроризмом			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие 1. Отработка поведения обучающимися при эвакуации из здания образовательного учреждения. Изучение последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Практическое занятие 2. Отработка правил поведения при угрозе теракта. Изучение мер противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем				

	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов.			
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК.05, ОК.06	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02
	Виды защитных мероприятий и защита населения, персонала и материальных ценностей от пожара			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 3. Ликвидация радиоактивного и химического загрязнения в зоне чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	2			
Тема 1.3 Организационные и правовые основные обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	ОК.05, ОК 07, ОК 08	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. РСЧС и ГО как составляющий объект РСЧС. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие 4. Изучение организации и функционирования РСЧС Практическое занятие 5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов	3			
Раздел 2 Основы военной службы		12		
Тема 2.1	Содержание	2		Уо 05.01

Основы военной безопасности РФ	Нормативно – правовая база обеспечения безопасности РФ. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ		ОК.05, ОК 07, ОК 08	Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 6. Изучение состава Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов	2		
Тема 2.2 Военная обязанность в РФ. Организационные и правовые основы военной службы	Содержание	2	ОК.05, ОК 07, ОК 08	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
	Воинская обязанность в РФ. Организационные и правовые основы военной службы			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 7. Изучение воинских должностей и званий военнослужащих. Изучение прав и обязанностей военнослужащих. Изучение порядка прохождения военной службы по призыву, контракту, АГС			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите 3. Подготовка рефератов	2		
Раздел 3 Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ		15		
Тема 3.1 Государственные и воин-	Содержание	2	ОК.05, ОК 07, ОК 08	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01
	Государственные и воинские символы России			
	Практические занятия	2		

ские символы Вооруженных Сил РФ	Практическое занятие 8. Изучение воинских традиций – память поколений. Военно – профессиональная ориентация молодежи			Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Тема 3.2 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям	Содержание	2	ОК.05, ОК 07, ОК 08	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к дифференцированному зачету	1		
Тема 3.3 Военно-медицинская подготовка	Содержание	2	ОК.05, ОК 07, ОК 08	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях и ушибах			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 9. Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, наружном кровотечении			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.-176 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.-144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434608>

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3 Бочарова Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.И. Бочарова, Е.А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493311>

4 Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3.2.3. Дополнительные источники

1.Сапронов Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности.- М .:Академия, 2003.-336 с.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: «Эксмо», 2011. – 608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: «Эксмо», 2012. – 928 с. 4.

4.Арустамов Э.А.Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2004.- 176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста.	— демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — способность работы с различными прикладными программами — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и прохождения практик; — участие в студенческом самоуправлении; — участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях — соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики — аргументированность собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы; — результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	— планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня; — самоорганизация при изучении профессионального модуля; — самостоятельный, профессионально ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; — освоение дополнительных рабочих профессий — самоанализ и коррекция	Экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ. Открытые защиты творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов

Приложение 3.21
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 год
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФК. 01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФК. 01 Физическая культура» является дисциплиной цикла «Физическая культура» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.08

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

- основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

				здоровья для специальности
--	--	--	--	-------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего (обязательная нагрузка)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2		
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание. Сущность и ценность физической культуры. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием физических упражнений. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека. Основы здорового образа жизни и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Роль и место физической куль-	1	ОК.04 ОК.08	Уо 04.01, Уо 08.01 Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03

	туры и спорта в формировании здорового образа жизни. Норма двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по теме 1.1.	<i>1</i>		
	Проработка специальной литературы			
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		45		
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание Техника бега на короткие дистанции, средние и длинные. Бег по прямой и виражу на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину		ОК.04 ОК.08	Уо 04.01, Уо 08.01 Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий легкой атлетикой - воспитание скоростно-силовых качеств - воспитание выносливости - воспитание координаций движений в процессе занятий легкой атлетикой	5		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по теме 2.1.	2		

	Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей; упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.			
Тема 2.2 Спортивные игры. Баскетбол	Содержание		ОК.04 ОК.08	Уо 04.01, Уо 08.01 Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
	Баскетбол. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двухсторонняя игра			
	Практические занятия	9		
	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задачи по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счет</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры.</p>			

	6. В процессе занятий по спортивным играм каждым обучающимся проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изученным спортивным играм			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по теме 2.2.	5		
	Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов, подвижные игры; игровые задания, приближенные к содержанию различных спортивных игр, спортивные игры.			
Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол	Содержание		ОК.04 ОК.08	Уо 04.01, Уо 08.01 Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
	Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Передача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страхование у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.			
	Практические занятия	9		

	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задачи по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счет</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым обучающимся проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изученным спортивным играм</p>			
	<p>Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по теме 2.3.</p>	4		
	<p>Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов, подвижные игры; игровые задания, приближенные к содержанию различных спортивных игр, спортивные игры.</p>			
	<p>Содержание</p>		ОК.04	Уо 04.01, Уо 08.01

Тема 2.4 Спортивные игры. Настольный теннис	Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		ОК.08	Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
	Практические занятия	7		
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой 3. На каждом занятии планируется решение задачи по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счет 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым обучающимся проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изученным спортивным играм			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по теме 2.4.			
Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по				

	совершенствованию технических приемов, подвижные игры; игровые задания, приближенные к содержанию различных спортивных игр, спортивные игры.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Всего	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Спортивный зал», «Тренажерный зал» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 320 с.

2. Физическая культура: учебное пособие для студ. Проф. Учеб. Заведений/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Понгадаев. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. -176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

нет

3.2.2. Дополнительные источники

1. Г.Н. Озолин «Легкая атлетика». – М.: «ФИС», 2005 г.

2. М.А. Украин «Гимнастика». – М.: «ФИС», 2004 г.

3. Н.В. Семашко «Баскетбол». – М.: «ФИС», 2007 г.

4. Волейбол/пер. с англ. А.Н. Чупеева/ - М.: «Астрель: АСТ», 2010 г.

5. «Спортивные игры 2-е издание» - М.: «Академия», 2007 год под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.

6. Бирюкова А.А. «Спортивный массаж: учебник для вузов». – М.: издательский центр «Академия», 2010 г.

7. Вайнер Э.Н. «Валеология». – М.: «Высшая школа», 2012 г.

8. Дмитриев А.А. «Физическая культура в специальном образовании». – М.: «Высшая школа», 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;	Оценка результатов выполнения упражнений наблюдение
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие	Оценка результатов выполнения практической работы Мониторинг участия в спортивных мероприятиях и результативности
Основы здорового образа жизни	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Наблюдение
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности технология машиностроения;	Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.	Диф. оценка
Организовывать работу коллектива и команды;	Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	Оценка результатов выполнения практической работы

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Посещение секций, походов	Мониторинг участия
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Наблюдение
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой	Оценка результатов выполнения практической работы Самоконтроль